



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (AEE)

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Ao se definirem as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 2/2001, estabelece-se que a Educação Especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características bio-psico-sociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar alguns aspectos.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o aspecto assegurado pelas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica indicado a seguir.

- () A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- () A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem.
- () O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.
- () Um processo de avaliação diferenciado que garanta a progressão automática, para constituir e ampliar valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.

Considerando-se as afirmações acima, a sequência correta é:

- a) F, F, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, V, F.

QUESTÃO 22

Considerando-se o que dispõe a Resolução CNE/CEB nº 4/2009 sobre a formação do professor para a atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), é correto afirmar que esse profissional deve ter

- a) formação inicial em Educação Especial e formação específica em Educação Especial Inclusiva.

- b) formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
- c) formação inicial em Pedagogia, desde que seja com habilitação em Educação Especial.
- d) graduação em qualquer área; contudo, precisa ter pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

QUESTÃO 23

Em 2009 foram instituídas as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Avalie as afirmações sobre o Atendimento Educacional Especializado, disposto na Resolução CNE/CEB nº 4/2009.

- I - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é realizado, exclusivamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- II - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- III - A elaboração e a execução do plano de Atendimento Educacional Especializado (AEE) são de competência dos professores do ensino regular, com a participação das famílias, de setores da saúde, da assistência social, entre outros necessários ao atendimento.
- IV - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) será ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública, ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.

QUESTÃO 24

Sabendo-se que o objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, é **INCORRETO** afirmar que para atender esse objetivo esta Política deve orientar os sistemas de ensino a fim de garantir

- a) o acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- b) uma quantidade maior de matrícula das pessoas com deficiência em classes especiais.
- c) a transversalidade da modalidade de Educação Especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior.
- d) a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.

QUESTÃO 25

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva caracteriza os alunos atendidos pela Educação Especial.

Avalie o que se afirma sobre quem são os estudantes atendidos pela Educação Especial.

- I - Alunos com deficiência que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- II - Alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo; nesse grupo estão alunos com autismo, TDHA, dislexia e psicose infantil.
- III - Alunos com altas habilidades/superdotação que demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes; também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e na realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- IV - Alunos com transtornos funcionais específicos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, Transtorno do Déficit da Atenção e Hiperatividade (TDAH), entre outros.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 26

Considerando-se a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é correto afirmar que a Educação Especial é uma modalidade de ensino que

- a) proporciona à pessoa com deficiência formação nos níveis mais básicos da educação nacional.
- b) fecha a possibilidade de a pessoa com deficiência cursar o ensino profissionalizante em função das suas limitações.
- c) restringe a participação da pessoa com deficiência em determinados cursos do ensino superior que requerem um processo de comunicação.
- d) possibilita à pessoa com deficiência cursar todas as etapas, níveis e modalidades da educação escolar.

QUESTÃO 27

Sobre a intervenção pedagógica no contexto do Atendimento Educacional Especializado (AEE) é correto afirmar que(,)

- a) a ação do professor especializado e a proposição de suas ações devem estar focadas exclusivamente nas Salas de Recursos Multifuncionais.
- b) por ser o contexto da sala de aula comum o espaço pedagógico responsável pela construção dos conteúdos escolares, cabe ao professor do Atendimento Educacional Especializado centrar seu planejamento nas atividades encaminhadas pela sala de aula comum.
- c) as ações do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) devem envolver a construção de um trabalho coletivo, cooperativo e articulado com a proposta pedagógica e a ação do professor do ensino comum.
- d) a avaliação da aprendizagem é elemento primordial nos processos pedagógicos. É a partir dela que se estabelece um plano de ação para o trabalho com os estudantes com deficiência. Assim, deve ser desenvolvida exclusivamente na classe comum e encaminhada para subsidiar o trabalho no AEE.

QUESTÃO 28

Para que os estudantes com deficiência sejam atendidos, a ação do AEE não pode ser isolada do resto da escola, mas articulada com a proposta pedagógica da mesma, objetivando o avanço dos estudantes incluídos e atuando de forma complementar e/ou suplementar ao ensino regular.

A esse respeito, é correto afirmar que esse atendimento deverá acontecer nas/nos

- a) salas de aulas comuns, por ser lá que ocorre a inclusão.
- b) centros de apoio pedagógicos, públicos ou privados, respeitando-se os critérios de escolhas das famílias.
- c) salas de aulas, na perspectiva da integração de pessoas com deficiência.
- d) salas de recursos multifuncionais.

QUESTÃO 29

Segundo as definições estabelecidas pela Lei nº 10.098/2000, a pessoa com deficiência é aquela

- a) que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, podendo ter comprometida sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) com mobilidade reduzida por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção.
- c) com limitações temporárias, seja física, mental, intelectual ou sensorial que, conseqüentemente, tem desvantagens em relação às demais pessoas sem deficiência.
- d) que apresenta diagnóstico médico, com etiologia definida pelo Código Internacional de Doenças (CID), atestando seu impedimento temporário ou de longo prazo para atividades diversas.

QUESTÃO 30

O Artigo 53 do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, ao tratar dos direitos da pessoa com deficiência afirma que um desses direitos “garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social”.

O Artigo em questão está tratando de

- a) direito individual.
- b) acessibilidade.
- c) direito coletivo.
- d) ação afirmativa.

QUESTÃO 31

Para Carvalho (2010, p. 129), “a avaliação torna-se inclusiva quando tratada como um processo contínuo e contextualizado, que permite identificar necessidades dos alunos, das suas famílias, das escolas e dos professores. Progressivamente será mais inclusiva, na medida em que, além de acolher todos os alunos, se dispuser a, efetivamente, analisar as variáveis que representam barreiras para a aprendizagem e para participação de todos e com todos”.

Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva: com os pingos nos “is”**. 7ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2010, p. 129.

Considerando-se a perspectiva inclusiva de avaliação, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) é destinada a transformar e não mais para rotular.
- b) precisa identificar as barreiras a serem enfrentadas, não como obstáculos intransponíveis, mas sim como desafios aos quais se lançam com determinação.
- c) tem como referência o processo individual do estudante; sendo a avaliação um ato de medir, torna-se necessária a criação de parâmetros para enquadrar os alunos nas atividades de sala.
- d) sustentada nas práticas e concepção da Educação Inclusiva, considera o ambiente escolar como espaço receptivo voltado a atender às necessidades dos sujeitos, por meio de um processo dialógico, reflexivo, dinâmico.

QUESTÃO 32

Segundo a Pesquisa Nacional de Inovação em Tecnologia Assistiva III (PNITA III), no Brasil as novas orientações para elaboração das políticas públicas voltadas à Tecnologia Assistiva estão destinadas à provisão de produtos de apoio para auxiliar na superação das barreiras que obstruem a realização pessoal e social das pessoas com deficiência.

Considerando-se as políticas públicas relacionadas à Tecnologia Assistiva, é correto afirmar que a elaboração

- a) é a fase essencial para as políticas públicas, sendo assim, cabe ao legislador apenas as criar e, aos cidadãos comuns, monitorá-las e avaliá-las.
- b) deve ser uma incumbência dos seus usuários, pois, eles sabem quais produtos melhor auxiliam na superação de barreiras.
- c) é incumbência exclusiva do Governo Federal, pois, é no âmbito federal que estão os recursos para implantação dessas políticas.
- d) implica reunir dentro da sua ação todas as fases do ciclo das políticas públicas, desde o planejamento e implementação até o monitoramento e avaliação.

QUESTÃO 33

Sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI) é correto afirmar que(,)

- a) trata-se de uma ação pedagógica, posterior ao processo de avaliação, em que se busca reconhecer as habilidades que a pessoa com deficiência possui, bem como reconhecer as suas dificuldades; os dados dessa avaliação subsidiarão o Plano Educacional Individualizado (PEI) e serão o foco da atuação no AEE.
- b) é incumbência exclusiva do professor da sala de recursos multifuncionais analisar as possibilidades e necessidades de aprendizagem do estudante com deficiência e, em seguida, definir o planejamento individualizado que apontará as adaptações curriculares que o professor da classe regular deverá seguir.
- c) garantir, durante toda vida escolar do aluno com deficiência, o uso de recursos educacionais especiais, fazendo com que as atividades sejam claras e compreensíveis, é uma das funções do Plano Educacional Individualizado (PEI).

d) mesmo sendo chamado de Plano Individualizado, o PEI não é um planejamento de ações específicas para um determinado estudante, pois, considerando-se a perspectiva inclusiva, os objetivos educacionais desejados em curto, médio e longo prazo precisam ser alcançados na coletividade.

QUESTÃO 34

Sobre a história da Educação Especial no Brasil é correto afirmar que(,)

- a) no século XIX, educadores da Europa e Estados Unidos iniciaram as primeiras ações voltadas para cegos, surdos, deficientes mentais e deficientes físicos.
- b) um dos marcos do atendimento escolar para pessoas com deficiência no Brasil aconteceu ainda no Império, quando Dom Pedro II fundou, no Rio de Janeiro, o Imperial Instituto dos Meninos Cegos; três anos depois, também no Rio de Janeiro, fundou o Imperial Instituto dos Surdos-Mudos.
- c) na primeira metade do século XX, especificamente até o ano de 1950, houve um grande crescimento de instituições voltadas para o atendimento de pessoas com deficiência, sendo o Governo Federal o responsável pela manutenção de todas as instituições nos estados e municípios.
- d) em 1950, por iniciativa do governo do estado de São Paulo, foi fundada a Associação de Assistência à Criança Defeituosas (AACD), que veio a se tornar um dos maiores centros de reabilitação do país; hoje se chama Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD).

QUESTÃO 35

Ao longo da história foram fundadas instituições privadas que prestam até hoje importantes serviços para as pessoas com deficiência e suas famílias.

Avalie as afirmações sobre as instituições privadas para as pessoas com deficiência.

I - Instituto Pestalozzi, inicialmente criado em 1926, em Porto Alegre, foi inspirado na concepção da pedagogia social do educador suíço Henrique Pestalozzi; esta primeira iniciativa foi precursora de outros Institutos Pestalozzi, tanto no Brasil como na América do Sul.

II - Em 1954, foi fundada, na cidade do Rio de Janeiro, a primeira Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), uma iniciativa de um grupo de pais com o apoio de um casal norte-americano; essa instituição do Rio de Janeiro foi a primeira de muitas Apaes no país. Atualmente, estão organizadas em torno da Federação Nacional das Apaes e já se contabilizam mais de mil entidades associadas por todo o país.

III - O primeiro centro de reabilitação do Brasil foi criado em 1954, no Rio de Janeiro. Trata-se da Associação Brasileira Beneficente de Reabilitação (ABBR), idealizada pelo pai de uma criança vítima da poliomielite; teve como objetivo garantir atendimento para as crianças e manter a primeira escola de reabilitação voltada para formação de fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais.

IV - O Centro Nacional de Educação Especial (Cenesp), criado em 1973, com orientação do norte-americano James Gallagher, foi responsável pelo atendimento das pessoas com deficiência no Rio de Janeiro; por ter sua sede no Instituto Benjamin Constant, na Urca, também realizava o atendimento às pessoas cegas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 36

Sobre as diversas nomenclaturas utilizadas ao longo da história para se referir à deficiência intelectual, o único termo ou expressão que **NÃO** foi usado nas bibliografias e/ou normativas para se referir a essa deficiência é

- a) retardado mental.
- b) excepcional.
- c) autista.
- d) deficiente mental.

QUESTÃO 37

Sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), consoante a Lei nº 10.436/2002, avalie o que se afirma.

I - Libras é uma forma de comunicação e expressão na qual o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

II - O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão do ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior.

III - Por se tratar da primeira língua da pessoa surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa.

IV - Devem ser garantidas, por parte do poder público em geral e das empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 38

Considere o que preconiza a Lei nº 12.764/2012 sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), no § 1º, do Art. 1º.

“Para efeitos desta Lei, é considerada pessoa com transtorno do espectro autista aquela portadora de síndrome clínica caracterizada na forma dos seguintes incisos I e II:

- I - deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação social, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social; ausência de reciprocidade social; falência em desenvolver e em manter as relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento;
- II - padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e a padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos”.

A esse respeito, é correto afirmar que(,)

- a) a pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- b) é considerada uma pessoa com Transtorno do Espectro Autista aquela que não se comunica verbalmente, apresenta estereotípias e comportamentos repetitivos.
- c) considerada a combinação de características do aluno com Transtorno do Espectro Autista, o gestor escolar, ou autoridade competente, poderá recusar a matrícula, desde que indique alternativa de atendimento em unidade escolar especializada.
- d) pessoas com Síndrome Asperger, por apresentarem inteligência normal ou, muitas vezes, acima da média, só serão consideradas dentro do Transtorno do Espectro Autista se forem constatados prejuízos significativos em termos sociais, educacionais ou ocupacionais.

QUESTÃO 39

Sobre o público-alvo das ações desenvolvidas no âmbito da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, especificamente nos Centros de Referência na Educação Especial Inclusiva (CREI), é correto afirmar que fazem parte desse público

- a) gestores das escolas estaduais e municipais, da área de abrangência dos CREI, que atendem pessoas com deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD).
- b) professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado; professores que atuam com estudantes com deficiências e TGD na Rede Pública de Ensino.
- c) estagiários de cursos de formação inicial de professores de nível médio ou superior, bem como de outros cursos superiores; profissionais da área de saúde, assistência social e outros.
- d) estudantes com deficiências e TGD matriculados nas escolas da rede pública de ensino e seus familiares.

QUESTÃO 40

Analise o disposto no artigo 174, incisos II e IV, e no artigo 178 da Lei Orgânica do Município de Virgíno-polis-MG.

“Art. 174 – O dever do Município para com a educação será concretizado mediante a garantia de:

III – Atendimento Educacional Especializado ao aluno com deficiência, sem limite de idade.

IV – Apoio às entidades especializadas, públicas e privadas, sem fins lucrativos, para atendimento ao aluno com deficiência.

[...]

Art. 178 – Cabe ao Poder Público Municipal, solidariamente com o Estado e a União, atendimento em creches comuns, de crianças com deficiência, oferecendo-lhes, sempre que se fizer necessário, recursos da Educação Especial. ”

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) ao se dispor a realizar o Atendimento Educacional Especializado aos alunos com deficiência, o município se adequa às normatizações expressas nas Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.
- b) por ser um município e seguir prerrogativas legais específicas, não poderá requerer apoio do Estado e da União para atendimento de crianças com deficiência em creches, pois, nesse nível de ensino, apenas os municípios podem atuar.
- c) a inserção de artigos sobre atendimento especializado às pessoas com deficiência demonstra a preocupação do município com uma educação para todos.
- d) uma Lei Orgânica do Município que se preocupa com garantias para alunos com deficiência demonstra uma preocupação em ministrar um ensino guiado pelos princípios da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.