



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR FONOAUDIÓLOGO ESCOLAR

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
 - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- () "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- () "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- () "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”.
(Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadrinho possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- () Se $3+5=9$ então $7 > 9$
- () Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

Premissas:

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

Conclusão:

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o *Linux* e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
 - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
 - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
 - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
 - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
 - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
 - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
 - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

MEDIDAS PREVENTIVAS

- () Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- () Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- () Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- () Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os processos fonológicos presentes na produção de fala podem ser persistentes, com possibilidade de acompanhar as fases do desenvolvimento infantil, até mesmo no período de alfabetização.

Sobre a relação existente entre os desvios de fala e a aprendizagem da linguagem escrita, é correto afirmar que

- a) representa um risco direto para a aprendizagem.
- b) não há uma relação direta, portanto, sem riscos para a aprendizagem.
- c) o tratamento ideal deve ser feito no período em que o sujeito inicia a alfabetização.
- d) o desvio fonológico com fonemas plosivos e fricativos são irrelevantes e não representam risco para a aprendizagem.

QUESTÃO 22

O sistema de classificação de transtornos dos sons da fala dispõe de quatro categorias: apraxia da fala na infância, disartria, apraxia e disartria simultâneas, além do atraso motor da fala. Neste grupo, há a alteração da habilidade de produzir fonemas e sílabas com precisão e consistência, considerando-se o planejamento motor deficitário como o responsável por esse transtorno. Neste caso, a criança apresenta dificuldades para planejar, de maneira eficaz, a sequência de atos motores necessários para a fala.

Essas características descrevem corretamente

- a) a disartria.
- b) o atraso motor da fala.
- c) a apraxia da fala na infância.
- d) a apraxia e a disartria simultâneas.

QUESTÃO 23

Os transtornos de aprendizagem acometem habilidades específicas do processo de aprendizagem. Assim, podemos verificar prejuízos no desenvolvimento intelectual, com impacto negativo em todo o processo de socialização do sujeito.

O transtorno que acomete operações matemáticas é conhecido corretamente como

- a) dislexia.
- b) discalculia.
- c) disartrofonía.
- d) discalculometria.

QUESTÃO 24

A dislexia do desenvolvimento pode ser identificada nos primeiros anos escolares. Trata-se de um transtorno específico no reconhecimento das palavras, afetando a fluência leitora, comprometendo a compreensão da leitura, em graus variados, e as habilidades de escrita.

São características desse transtorno, **EXCETO**:

- a) *déficits* na memória fonológica.
- b) inabilidades do processamento fonológico.
- c) ocorrência em portadores de problemas psiquiátricos ou neurológicos graves.
- d) origem neurobiológica, com diferenças funcionais no hemisfério esquerdo.

QUESTÃO 25

Um paciente foi encaminhado ao serviço de Fonoaudiologia por apresentar uma fala inadequada. Na avaliação foi possível verificar que a sua fala era excessivamente nasalizada; possuía controle respiratório e fonatório inadequados e, além disso, imprecisão articulatória. A sua avaliação médica indicava lesão cerebelar, o que possivelmente ocasionou esse processo de erro na execução do ato motor de fala.

Com base nesses achados, é correto afirmar que esse transtorno de fala é considerado como

- a) apraxia.
- b) disartria.
- c) disfluência típica.
- d) atraso motor da fala.

QUESTÃO 26

O Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL) faz com que muitas crianças apresentem dificuldades para desenvolver a fala. As boas práticas clínicas e de pesquisa científica nos indicam que o TDL provoca dificuldades persistentes na fala e no desenvolvimento da linguagem de crianças.

Sobre o TDL é correto afirmar que

- a) acomete mais o sexo feminino.
- b) ocorre por lesões no cérebro ou síndromes.
- c) os sujeitos apresentam dificuldades para entender diálogos.
- d) geralmente não há casos similares na família.

QUESTÃO 27

É correto afirmar que o Transtorno do Espectro Autista apresenta especificidades clínicas, caracterizadas principalmente pela seguinte variabilidade sintomatológica de *déficits* de habilidades sociais:

- a) linguagem escrita e distúrbios de comportamento.
- b) fala e distúrbios alimentares.
- c) linguagem/comunicação e distúrbios alimentares.
- d) linguagem/comunicação e distúrbios de comportamento.

QUESTÃO 28

A aquisição da linguagem escrita requer um modelo de ensino formal, que representa um marco no desenvolvimento cognitivo de todos os sujeitos beneficiados por esta oportunidade. Dentro desse processo, existem fases que representam o processo de alfabetização. Como exemplo, há o momento em que a criança ainda é alheia ao fato de que a escrita representa os sons da fala. No entanto, ela já compreende a natureza simbólica da escrita.

Tal nível do desenvolvimento da alfabetização é conhecido corretamente como

- a) pré-silábico.
- b) silábico.
- c) alfabético.
- d) silábico-alfabético.

QUESTÃO 29

O sistema de aquisição fonológica do português brasileiro é conhecido e amplamente divulgado no meio científico, dada a sua relevância para o desenvolvimento de fala infantil. Há uma hierarquia de sons, e, conseqüentemente, períodos esperados para o surgimento de cada fonema.

Por volta dos 3 anos de idade, identifica-se o surgimento dos fonemas

- a) plosivos.
- b) fricativos.
- c) líquida não lateral.
- d) *onset* complexo.

QUESTÃO 30

É correto afirmar que a possibilidade de modulação de aspectos suprasegmentais da fala, como frequência, intensidade e duração, é, respectivamente, um atributo

- a) prosódico.
- b) pragmático.
- c) fonológico.
- d) semântico.

QUESTÃO 31

A utilização da linguagem em seu aspecto funcional é de extrema importância para as relações sociais que se estabelecem ao longo da vida de cada sujeito.

Nesse sentido, é correto afirmar que uma avaliação dos aspectos funcionais da linguagem de uma criança faz parte da avaliação

- a) da prosódia.
- b) da pragmática.
- c) da fluência.
- d) do vocabulário.

QUESTÃO 32

A gagueira de desenvolvimento pode se manifestar dentro de um período importante para o desenvolvimento infantil geralmente com surgimento entre a primeira e segunda infância.

NÃO faz parte do grupo de disfluências atípicas

- a) o bloqueio.
- b) o prolongamento.
- c) a repetição de fonema.
- d) a interjeição.

QUESTÃO 33

Ao se fazer uma avaliação sobre a atividade de fala disfluente atípica ou gaga, é importante considerar aspectos clínicos, sociais e neurobiológicos.

Sobre esta manifestação de fala é correto afirmar que

- a) exclui precedentes hereditários.
- b) meninas são mais acometidas.
- c) meninos são mais acometidos.
- d) geralmente não há histórico familiar para esse acometimento.

QUESTÃO 34

A inversão de letras tem gerado preocupação para profissionais que trabalham com desenvolvimento infantil. Essas inversões geralmente se iniciam na idade pré-escolar, quando a criança começa a se interessar pelo sistema da escrita. A preocupação com esta ocorrência tem sua base na hipótese de que o seu aparecimento pode ser um indício para o surgimento de um transtorno de aprendizagem.

O nome correto dado a essas inversões de letras na escrita é

- a) repetição.
- b) espelhamento.
- c) mascaramento.
- d) estereotipia motora.

QUESTÃO 35

O nível elementar de conhecimento de uma criança, caracterizado pela descoberta de que determinadas palavras apresentam a mesma cadeia de som em seu início ou final, pode ser interpretado como um conhecimento relacionado a dois componentes.

A sequência que apresenta corretamente os nomes desses componentes é:

- a) aliteração / rima.
- b) intra-silábico / rima.
- c) silábico / aliteração.
- d) segmental / rima.

QUESTÃO 36

Acredita-se que existem vários processos relacionados com a audição.

A habilidade de interpretação de eventos sonoros integrando-os com outras informações sensoriais é conhecida corretamente como

- a) atenção.
- b) compreensão.
- c) localização sonora.
- d) detecção de fonte sonora.

QUESTÃO 37

Segundo a Resolução CFFa nº 605, de 17 de março de 2021, o Art. 3º dispõe sobre a atuação do fonoaudiólogo no âmbito da Escola.

Segundo o Art. 3º dessa Resolução, em caso da necessidade de encaminhamento do aluno para atendimento clínico, o fonoaudiólogo na escola deverá respeitar os princípios éticos da profissão e

- a) encaminhá-lo para o seu consultório.
- b) encaminhá-lo para fonoaudiólogos conhecidos e de sua confiança.
- c) encaminhá-lo para o profissional mais próximo.
- d) seguir o fluxo de acesso aos Serviços de Saúde.

QUESTÃO 38

A Lei Federal nº 6.965/1981 regulamenta a Fonoaudiologia. O fonoaudiólogo educacional pode trabalhar na educação, em escolas da rede pública e do setor privado, em sistemas de ensino, em empresas de consultoria e assessoria, em todos os níveis e modalidades de ensino.

Nessa perspectiva o profissional **NÃO** poderá, em parceria com equipe educacional, realizar ou participar de

- a) sessões de atendimento fonoaudiológico dentro da escola, quando necessário.
- b) formação continuada e capacitação específica aos professores e de equipes escolares.
- c) elaboração da avaliação dos alunos, discutindo suas necessidades educacionais especiais.
- d) desenvolvimento de projetos ou programas de articulação intersecretarias de Saúde e Educação.

QUESTÃO 39

Dentro das ações propostas para o Programa Saúde na Escola, está prevista a realização de triagem auditiva de crianças pré-escolares e escolares para identificação de possíveis alterações auditivas que possam prejudicar o desenvolvimento da linguagem, da fala e da escrita.

Após a identificação daquelas crianças que falharam na triagem auditiva, o procedimento correto é(,)

- a) encaminhar para avaliação audiológica completa, mesmo sem a ciência da equipe pedagógica.
- b) orientar a escola; contudo, é importante salientar que qualquer ação que envolva crianças deve ser autorizada pelos pais.
- c) nos casos nos quais seja identificada a deficiência auditiva, somente cobrar valor adicional para orientação, de acordo com a tabela de preços estabelecida pelo conselho regional.
- d) discutir com os educadores estratégias de isolamento da criança, para a melhor integração do seu desenvolvimento.

QUESTÃO 40

A leitura consiste de dois componentes. Um se refere ao processo de reconhecimento da palavra e o outro é definido pelo processo pelo qual as palavras, sentenças ou textos são interpretados.

É correto afirmar que ambos se relacionam às competências de

- a) fonologia / compreensão.
- b) letramento / detecção.
- c) decodificação / compreensão.
- d) detecção / consciência fonológica.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.