

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO- JUIZ DE FORA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua portuguesa 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação 10 questões (numeradas de 11 a 20);
 - Raciocínio lógico e matemático 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos específicos 25 questões (numeradas de 26 a 50).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Ninguém mais

Algumas coisas precisam continuar como sempre foram, para não percebermos as mudanças ao redor

Ruy Castro

1. Meu amigo, Bernardo, me convidou para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade. “A recepção vai ser na Colombo*”, anunciou. Não tenho muita paciência para casamentos, próprios e alheios, por causa do excesso de seriedade do oficiante, civil ou religioso. Mas gosto das recepções depois da cerimônia. Com seu profano à vontade, elas são um bom augúrio para as duas pessoinhas que decidiram encarar o futuro juntos. Para isso, a Colombo é ideal. Aos 125 anos, ela passa uma sensação de eternidade. É como se Olavo Bilac, seu mais querido frequentador, morto em 1918, fosse aparecer de repente, de bigode encerado, colarinho e pince-nez, e pedir um prato de empadinhas.

2. A eternidade da Colombo é importante. Algumas coisas precisam continuar como sempre foram para não percebermos que outras à nossa volta desapareceram. Exemplo: Bilac cheirava rapé. Mas, há muito, ninguém mais cheira rapé – cheiram outras coisas. Ninguém mais anda pela rua chutando tampinhas – nem há mais tampinhas para chutar. Ninguém mais anda com as mãos nos bolsos – todo mundo usa jeans, e os bolsos dos jeans são muito apertados. E ninguém mais faz fiu-fiu para uma moça – pode até fazer, mas será o último fiu-fiu que ele fará na vida.

3. Ninguém mais diz coisas como “Arre!”, “Com a breca!” e “Macacos me mordam!” – pode crer, as pessoas soltavam essas exclamações. Ninguém mais é obrigado pela mãe a estudar acordeão. E ninguém mais é registrado com nomes como Ananias, Viriato, Heráclito ou Eustórgio – aliás, quase ninguém mais se chama Ruy.

4. Bernardo nunca andar de braços dados com sua mulher – andarão de mãos dadas. Seu enxoval de casamento não deve ter previsto um carrinho de chá para a sala. E ela não tomará cerveja preta se ficar grávida.

5. Mas a Colombo é eterna e, enquanto ela existir, as pessoas continuarão se casando.

*Famosa confeitaria do Rio de Janeiro.

Folha de S. Paulo. Caderno Opinião, p. A2, 20 mai. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 01

Após a leitura, é correto afirmar que o tom que o autor imprime a seu texto é

- a) crítico e controverso.
- b) despótico e reflexivo.
- c) patético e irreverente.
- d) hipotético e falacioso.
- e) nostálgico e evocativo.

QUESTÃO 02

Leia os textos.

Texto I

“Para se comunicar, os brasileiros se utilizam de um código comum, que é a língua portuguesa. As palavras são organizadas para formar frases, que se tornam períodos e, por fim, um discurso a ser pronunciado ou um texto a ser escrito ou lido. Cada palavra desse conjunto textual adquire uma função no momento da comunicação verbal ou escrita. Para definir essa função, organizou-se uma classificação que obedece a certos critérios semânticos, sintáticos e formais.” (SILVEIRA BUENO, 2014, p. 106).

Texto II

“Ninguém mais diz coisas como “Arre!”, “Com a breca!” e “Macacos me mordam!” – pode crer, as pessoas soltavam essas exclamações. Ninguém mais é obrigado pela mãe a estudar acordeão. E ninguém mais é registrado com nomes como Ananias, Viriato, Heráclito ou Eustórgio – aliás, quase ninguém mais se chama Ruy.”

Considere o enunciado do **Texto I**, as palavras das frases do **Texto II**, e preencha as lacunas.

Palavras e expressões como “Arre!” e “Com a breca!” pertencem à classe gramatical das interjeições, um recurso da linguagem afetiva, cuja ideia expressa depende, muitas vezes, da entonação: critério _____; outras indicam a flexão de gênero e de número, como em “essas exclamações”, no feminino, plural: critério _____; e há aquelas que exercem determinada função na oração, como “coisas”, que é o objeto direto, e “Macacos”, o sujeito: critério _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) semântico / morfológico / sintático.
- b) sintático / semântico / morfológico.
- c) morfológico / sintático / semântico.
- d) semântico / sintático / morfológico.
- e) morfológico / semântico / sintático.

QUESTÃO 03

Quanto à colocação pronominal, “segundo a regra gramatical, a posição mais usual na língua portuguesa seria a ênclise, empregando a próclise de acordo com certas normas especiais.” (SILVEIRA BUENO, 2014, p. 503).

À luz das ideias desse gramático, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a colocação do pronome oblíquo átono na frase “**Meu amigo, Bernardo, me convidou para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade.**” (§ 1)

- () O uso da próclise ou da ênclise é facultativo, pois o verbo não se encontra no início da frase, nem há situações que justifiquem o uso específico de uma forma de colocação pronominal.
- () O pronome deve ficar obrigatoriamente enclítico porque a preposição “para”, posposta ao verbo, atrai o pronome para depois dele.
- () A próclise é obrigatória e deve ser empregada porque o substantivo próprio atrai o pronome para antes do verbo.
- () A mesóclise só será possível se o verbo “convidar” for grafado no futuro do presente do indicativo, como em: “Meu amigo, Bernardo, convidar-me-á para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade.”

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.
- e) V, F, V, V.

QUESTÃO 04

Leia a passagem transcrita do primeiro parágrafo do texto.

“Não tenho muita paciência para casamentos, próprios e alheios, **por causa do** excesso de seriedade do oficiante, civil ou religioso. **Mas** gosto das recepções depois da cerimônia. Com **seu profano à vontade**, **elas** são um bom augúrio para as duas pessoinhas que decidiram encarar o futuro juntos. Para isso, a Colombo é ideal. Aos 125 anos, ela passa uma sensação de eternidade.”

O trecho possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que

- I- o pronome pessoal ELAS remete a “duas pessoinhas”.
- II- o articulador POR CAUSA DE(O) introduz uma generalização.

III- a palavra MAS inicia uma oração que exprime ideia de ressalva.

IV- a expressão SEU PROFANO À VONTADE retoma coesivamente “casamento”.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 05

Os sinais de pontuação são os recursos usados quando se escreve com o objetivo de reproduzir pausas e entonação assim como para dar coerência e coesão ao texto.

A esse respeito, leia o texto a seguir.

Sim!!! Você já vive em uma sociedade 5.0

Camila Bernardinelli

Há alguns anos, **o Primeiro Ministro do Japão**, divulgou um plano de crescimento para o país que contemplava um modelo estratégico para transformar a nação em uma “**Sociedade 5.0**”, incluindo planos específicos para a integração profunda de tecnologias de ponta a favor da sociedade, que está cada vez com mais idosos. Nos trópicos, ainda estamos nos adaptando à revolução 4.0, sem perceber que essa nova dinâmica de produção é, **segundo ele**, apenas um passo necessário para o que vem a seguir. Nada mais é distante atualmente – **muito menos viver em uma Sociedade 5.0** –, mas já está em nossas mãos, literalmente. Assistir séries pela plataforma Netflix, pegar um Uber, ter conta no Nubank ou receber comida em casa pelo IFood são os primeiros indícios de uma nova dinâmica social baseada em serviços que promovam o bem-estar coletivo ou, ao menos, popularizando certos hábitos.

Estado de Minas. Opinião. 25 jun. 2019, p. 7. Adaptado.

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, é correto afirmar que:

- a) As aspas em “Sociedade 5.0” caracterizam a intenção de o locutor destacar o sentido irônico da expressão.
- b) Os pontos de exclamação no título do texto trazem um esclarecimento sobre algo que será dito.
- c) O emprego da expressão “segundo ele” entre vírgulas está incorreto.
- d) Os travessões podem ser substituídos por parênteses, sem que haja prejuízo para a correção.
- e) A vírgula após a palavra “Japão” é obrigatória porque separa entre si elementos coordenados.

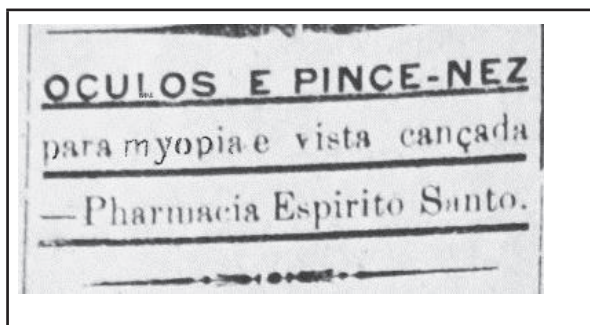
QUESTÃO 06

Leia a passagem transcrita do texto de Ruy Castro e preste atenção na palavra em destaque.

“Aos 125 anos, [a Colombo] passa uma sensação de eternidade. É como se Olavo Bilac, seu mais querido frequentador, morto em 1918, fosse aparecer de repente, de bigode encerado, colarinho e **pince-nez**, e pedir um prato de empadinhas.”

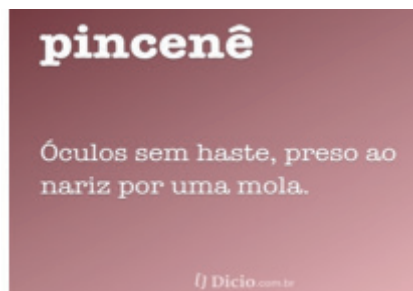
Atente para os textos a seguir.

Texto 1



Disponível em: <<https://docplayer.com.br/64413716-Im-prensa-publicidade-e-educacao-um-estudo-sobre-a-civilizacao-dos-costumes-no-interior-do-brasil-uberabinha-mg.html>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

Texto 2



Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/pincene/>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

No **Texto I**, veicula-se uma publicidade antiga do **pince-nez**, um nome proveniente da língua francesa para designar um modelo de óculos usado do século XV até o início do século XX. No **Texto II**, observa-se que **pincenê** pode ser entendida como a palavra aportuguesada daquele tipo de óculos, conforme a encontramos hoje, nos dicionários. Ruy Castro, no seu texto, grafa o termo conforme era empregado antigamente.

Considerando os dois textos, a noção de que toda língua viva se modifica no decorrer do tempo e de que esse processo em si jamais cessa, pois as mudanças linguísticas são contínuas e dinâmicas, é correto afirmar que, em relação às palavras “pince-nez”/“pincenê”, no contexto em que foram empregadas, evidencia-se que a mudança na escrita desses vocábulos resulta de uma

- a) diversidade técnica.
- b) apropriação regional.
- c) variação morfológica.
- d) dissimetria geográfica.
- e) xenofobia linguística.

QUESTÃO 07

Observe o anúncio publicitário e preencha as lacunas abaixo:



Disponível em: <<http://nutriane.blogspot.com/2013/01/berlim-e-graviola.html>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

A intertextualidade imagética contida no anúncio é _____. Trata-se de uma _____, pois também se faz uma breve menção a outra imagem conhecida. O autor da peça publicitária cria um(a) _____ dos versos de uma canção popular.

A sequência correta é:

- a) implícita / alusão / paródia
- b) implícita / citação / paródia
- c) explícita / cópia / paráfrase
- d) implícita / alusão / paráfrase
- e) explícita / referência / plágio

QUESTÃO 08

Leia a tirinha cuja personagem é Anésia, criação do cartunista paranaense Will Leite.



Disponível em: <<http://www.braian.com.br/a-vida-nao-esta-facil-nem-para-a-vovo/>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

A partir das palavras que compõem o enredo da tirinha, avalie os aspectos fonéticos, fonológicos e ortográficos.

- I- No texto, todas as palavras polissílabas podem ser classificadas como paroxítonas.
- II- Em todos os quadrinhos, concomitantemente, há monossílabos átonos e tônicos.
- III- No primeiro quadrinho, ocorre um erro quanto ao uso do sinal indicativo de crase.
- IV- No segundo quadrinho, identifica-se um dígrafo e um encontro consonantal.
- V- Para uma das palavras hifenizadas, recomenda-se que seja escrita de forma junta e sem acento.

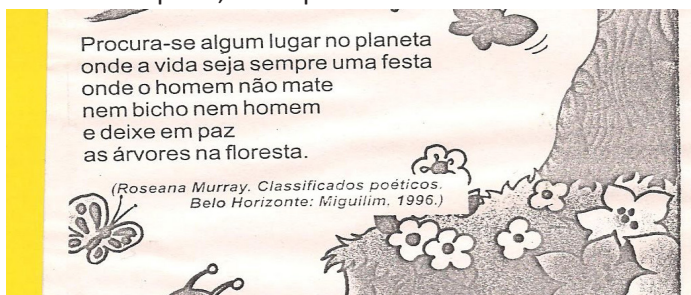
Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 09

De acordo com Marcuschi (2008, p. 163), “os gêneros se imbricam e interpenetram para constituírem novos gêneros.”

A esse respeito, leia o poema.



Disponível em: <<http://poetizarpoetizar.blogspot.com/2010/10/poesia-de-roseana-murray.html>>. Acesso em 12 jul. 2019.

Com base no conceito apresentado pelo linguista e na sua aplicação ao poema, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- No poema, a intergenericidade caracteriza a mistura entre gêneros e a linguagem adotada na elaboração da mensagem é a literária. Nele há um fato que reafirma o fenômeno da hibridização

PORQUE,

- II- na fusão dos dois gêneros, o gênero “classificado de jornal” está a serviço do gênero “poema”; embora a função deste último seja preservada, o propósito comunicacional fica comprometido.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 10

Leia os textos.

Texto I

“As figuras de linguagem, também chamadas de figuras de estilo, são recursos utilizados por escritores e falantes a fim de dar à linguagem maior expressividade de maneira não convencional. Para conseguir esse efeito, emprega-se a linguagem figurada ou conotativa ao escolher palavras ou expressões que transmitam emoção, beleza, ironia, colorido e sonoridade.”

BUENO, Francisco da Silveira. **Gramática de Silveira Bueno**. São Paulo: Global, 2014, p. 564.

Texto II

A língua estrangulada

Sempre acreditei que um texto, para ser “bem escrito”, deveria ser conciso, claro e verdadeiro. O problema é quando a concisão compromete a clareza. As siglas, por exemplo. Nada mais conciso do que elas. Mas serão claras? Pelo sim, pelo não, sem demora resolvi investigar. Pensei em procurar no Aurélio o significado de algumas delas. Desisti. Um absurdo de siglas circula hoje alegremente pela língua. Como é impossível saber todas, a sigla é a língua estrangulada.

Duvida? Com os próprios olhos eu quis ver de perto as mais usadas. Tente decifrar as seguintes:

PF, CEF, CEP, CPF, CBF, STF, ICMS, ISS, INSS, SMS, SSP, BNDES, GPS, CTPS, FGTS, R\$, RSRRS.

AABB, BB, BC, BBC, BMW, BR, BRT, VLT, IOF, IML, Ipea, Inpi, IPTU, IPVA, TRE, TRU, TRF, TSE, TCE, TCU, TSE, TST, SUS, Sesc, Sesi, Senac.

Etc.

CASTRO, Ruy. *Folha de São Paulo*, Opinião, 22 mar. 2019, p. A2. Adaptado.

Considerando-se o que se expõe no **Texto I**, e sua aplicabilidade ao **Texto II**, a figura de linguagem exemplificada de forma equivocada está em

- a) Eufemismo: “Pelo sim, pelo não, sem demora resolvi investigar.”
- b) Metáfora: “Como é impossível saber todas, a sigla é a língua estrangulada.”
- c) Personificação: “Um absurdo de siglas circula hoje alegremente pela língua.”
- d) Metonímia: “Pensei em procurar no Aurélio o significado de algumas delas. Desisti.”
- e) Pleonismo: “Duvida? **Com os próprios olhos eu quis ver de perto as mais usadas**. Tente decifrar...”

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Avalie as afirmativas abaixo sobre o direito à educação, disposto na Constituição da República de 1988.

- I- O Poder Público poderá destinar recursos públicos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- II- Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- III- O ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendidas as seguintes condições: cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- IV- A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais é um dos princípios sob os quais o ensino será ministrado.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 12

A administração pública deve tratar todos os cidadãos sem discriminações. Divergências ou convergências políticas/ideológicas, simpatias ou desavenças pessoais não podem interferir na atuação e no tratamento por parte dos servidores públicos, os quais devem sempre praticar o ato para seu objetivo legal, vedando qualquer prática de ato administrativo sem interesse público ou vantagem para a gestão.

Dentre os princípios a seguir, aquele que apresenta maior relação com as considerações supracitadas é o da

- a) legalidade.
- b) impessoalidade.
- c) moralidade.
- d) publicidade.
- e) eficiência.

QUESTÃO 13

Avalie as afirmativas abaixo sobre o direito à associação profissional ou sindical, disposto na Constituição da República, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
- () O filiado perde o direito a votar e ser votado nas organizações sindicais ao se aposentar.
- () A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- () O sindicato possui legitimidade restrita à esfera administrativa para defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, F, V.

QUESTÃO 14

Avalie as afirmativas abaixo sobre a Lei Federal, n.º 8.112/90, a qual dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I- O auxílio-funeral é devido à família do servidor falecido na atividade ou aposentado, em valor equivalente a um mês da remuneração ou provento.
- II- O dano mental sofrido pelo servidor, que se relacione, mediata ou imediatamente, às atribuições do cargo exercido, configura-se acidente em serviço.
- III- À servidora que adotar criança de até 1 (um) ano de idade, será concedida licença de 120 (cento e vinte) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- IV- Consideram-se da família do servidor, para efeitos de aplicação desta lei, apenas seus pais, filhos e cônjuge.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 15

Avalie as afirmativas abaixo sobre a fase do inquérito no Processo Administrativo Disciplinar, previsto na Lei Federal n.º 8.112/90, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A comissão promoverá a tomada de depoimentos, acareações, investigações e diligências cabíveis, objetivando a coleta de prova, recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos, de modo a permitir a completa elucidação dos fatos.
- () Tipificada a infração disciplinar, será formulada a indicição do servidor, com a especificação dos fatos a ele imputados e das respectivas provas.
- () O procurador do acusado poderá assistir ao interrogatório, bem como à inquirição das testemunhas, sendo-lhe permitido interferir nas perguntas e respostas.
- () Em obediência ao princípio do contraditório, o servidor acusado não poderá ter seus pedidos denegados, ainda que o presidente da comissão os considere meramente protelatórios ou de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Federal n.º 8.112/90, a qual dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, **NÃO** é uma espécie de penalidade disciplinar:

- a) Demissão.
- b) Suspensão.
- c) Advertência.
- d) Exoneração.
- e) Destituição de cargo em comissão.

QUESTÃO 17

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429/92, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O Ministério Público sempre atuará como parte ou como fiscal da lei em um processo de improbidade administrativa, sob pena de nulidade,

PORQUE

- II- o Ministério Público é a única instituição com poderes para firmar transação, acordo ou conciliação nas ações judiciais de que trata essa lei.

A respeito das afirmativas, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 18

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429/92, **NÃO** é um ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito:

- a) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- b) Usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades pertencentes à administração pública.
- c) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- d) Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- e) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.

QUESTÃO 19

Sobre a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O desatendimento da intimação não importa o reconhecimento da verdade dos fatos, nem a renúncia a direito pelo administrado,

PORQUE

- II- as intimações serão nulas quando feitas sem observância das prescrições legais, mas o comparecimento do administrado supre sua falta ou irregularidade.

A respeito das afirmativas, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 20

A Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, afirma que

- a) o recurso administrativo em face de razões de legalidade e de mérito terá efeito suspensivo.
- b) o recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- c) os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração a critério do órgão competente.
- d) o interessado poderá, mediante manifestação oral, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis.
- e) o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em dez anos, contados da data em que foram praticados.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 21

Um estudante está lendo um livro, sequencialmente, de forma que o número de páginas lidas em cada dia forma uma progressão aritmética (PA). Sabe-se que o número de páginas lidas no 3º dia, somado ao número de páginas lidas no oitavo dia, totaliza 41 páginas. Além disso, a razão entre o número de páginas lidas no 5º dia e o número de páginas lidas no 7º dia é igual a $\frac{19}{25}$.

Dessa forma, o número de páginas lidas por esse estudante no segundo dia é igual a

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 30

QUESTÃO 22

Analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Se é verdade que alguns estudantes vão a shows de rock e que todos aqueles que vão a shows de rock perdem seu tempo, então, as pessoas que vão a shows de rock são estudantes.
- () Se $p(x) = x^2 + x + 41$, $x \in \mathbb{R}$, então $p(40)$ é um número primo.
- () Se $f(x) = 2^x$ e $g(x) = \frac{1}{4^x}$, $x \in \mathbb{R}$ então $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x = 0$.
- () $\sqrt{x^2 + y^2} = x + y; \forall x, y \in \mathbb{R}$.

A sequência correta é

- a) F, F, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, F, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, F

QUESTÃO 23

Um grupo de 20 trabalhadores da construção civil concluiu parte de uma obra em 18 dias, trabalhando 6 horas por dia. Entretanto, a obra toda precisava ser concluída em mais 6 dias. Para acabar a obra dentro desse prazo, foram contratados mais 5 trabalhadores, com o dobro da eficiência dos primeiros, e todos passaram a trabalhar 2 horas a mais por dia. A fra-

ção da obra que havia sido concluída nos primeiros 18 dias é de

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{7}$
- e) $\frac{7}{8}$

QUESTÃO 24

Um açucareiro esférico de raio igual a 5 cm, com tampa, cheio de açúcar, pesa 600g. Se a quantidade de açúcar nesse pote pesa 500g a mais do que o peso do açucareiro vazio, então um açucareiro de mesmo formato, mesmo material, com tampa e com 10 cm de raio, cheio de açúcar, pesará, em gramas,

- a) 1200
- b) 1800
- c) 2400
- d) 3800
- e) 4600

QUESTÃO 25

Três amigos, num parque de diversões, participam de uma brincadeira de "tiro ao alvo" e combinam de atirar simultaneamente no mesmo alvo, estando todos a uma mesma distância. Sabe-se que o primeiro consegue acertar, na região I do alvo, 3 de cada 5 disparos. O segundo acerta, na mesma região, 3 de cada 10 disparos, e o terceiro acerta, também na mesma região, apenas 1 em cada 10.

Nessas condições, no primeiro disparo simultâneo, a probabilidade de que pelo menos um deles acerte a região I é

- a) $\frac{9}{500}$
- b) $\frac{441}{500}$
- c) $\frac{63}{250}$
- d) $\frac{187}{250}$
- e) $\frac{231}{250}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma sobre a Linguagem PHP.

- () A linguagem é fracamente *tipada*, mas permite o conceito de tipo por meio de funções de verificação de tipos.
- () A adoção da orientação objetos pela linguagem inclui herança, classes abstratas e interfaces.
- () A linguagem proíbe a adição dinâmica de atributos em uma classe.
- () O acesso a propriedades não definidas em uma classe é resolvido retornando-se NULL.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, F, V.

QUESTÃO 27

Preencha as lacunas do seguinte código PHP.

```
<?php
class Exemplo {
    static public $num = 0;
    static public function digaOla(){
        _____
        print "Ola (" _____ )";
    }
}
Exemplo::digaOla();
?>
```

A sequência que preenche corretamente as lacunas para que esse código tenha como resultado a impressão de Olá (1) é

- a) \$num++1;
.\$num.
- b) this.num++;
.\$this.num.
- c) self.\$num++;
.\$self.\$num.
- d) this->num++;
.\$this->num.
- e) self::\$num++;
.\$self::\$num.

QUESTÃO 28

A descrição correta do método `__call` da linguagem PHP é

- a) Chamado quando um método é sobreposto.
- b) Chamado quando um método estático é chamado.
- c) Chamado quando um método indefinido é invocado.
- d) Chamado quando uma propriedade estática é acessada.
- e) Chamado quando uma propriedade indefinida é atribuída.

QUESTÃO 29

Considerando a Linguagem UML (Unified Modeling Language), associe corretamente o diagrama à sua respectiva descrição.

DIAGRAMA	DESCRIÇÃO
1- Diagrama de classes	() Representa retratos estáticos de instâncias de itens encontrados em classes.
2- Diagrama de objetos	() Apresenta a ordenação temporal das mensagens.
3- Diagrama de componentes	() Representa os comportamentos, os atores e seus relacionamentos.
4- Diagrama de casos de uso	() Exibe o fluxo de controle e os dados de cada etapa dos processos.
5- Diagrama de seqüências	() Representa uniformemente conjuntos de objetos que compartilham atributos, relacionamentos e operações.
6- Diagrama de atividades	() Representa a visão de implementação do projeto estático de um sistema.
7- Diagrama de pacote	

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 6, 3, 2, 7, 5.
- b) 3, 5, 4, 6, 7, 1.
- c) 2, 4, 6, 5, 3, 7.
- d) 2, 5, 4, 6, 1, 3.
- e) 3, 6, 6, 5, 1, 2.

QUESTÃO 30

Considere a seguinte descrição para um tipo de relacionamento da UML, adaptada de BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James Rumbaugh; JACOBSON, Ivar. UML: *Guia do Usuário*. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2012.

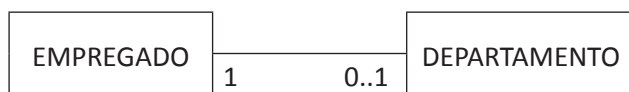
Tipo especial de relacionamento que configura um relacionamento estrutural entre o todo e suas partes, representado por linhas sólidas, possivelmente direcionadas, ocasionalmente incluindo rótulos e, frequentemente, contendo outros adornos, como nomes de papéis e multiplicidades.

O relacionamento descrito acima é denominado

- a) agregação.
- b) realização.
- c) associação.
- d) dependência.
- e) generalização.

QUESTÃO 31

Considere a figura abaixo que apresenta um tipo de relacionamento UML entre as classes EMPREGADO e DEPARTAMENTO.

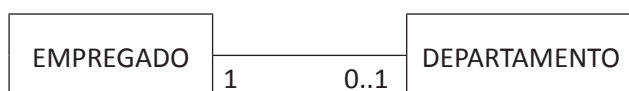


A maneira como esse relacionamento deve ser interpretado é:

- a) EMPREGADO é parte de DEPARTAMENTO.
- b) EMPREGADO é dependente de DEPARTAMENTO.
- c) EMPREGADO é super-classe de DEPARTAMENTO.
- d) EMPREGADO pode se associar a um DEPARTAMENTO.
- e) EMPREGADO deve se associar a um e somente um DEPARTAMENTO.

QUESTÃO 32

Novamente, considere o seguinte diagrama UML, o qual apresenta um tipo de relacionamento entre classes.



Ao se implementar esse relacionamento com estrutura de bancos de dados relacionais, tais como Oracle ou PostgreSQL, a correta implementação é:

- a) Criar uma única tabela EMPREGADO_DEPARTAMENTO para as duas classes.
- b) Criar uma tabela para a classe EMPREGADO com uma chave estrangeira para a tabela criada para a classe DEPARTAMENTO.
- c) Criar uma tabela para a classe DEPARTAMENTO com uma chave estrangeira para a tabela criada para a classe EMPREGADO.
- d) Criar uma tabela para a classe EMPREGADO e uma tabela para a classe DEPARTAMENTO, cada uma com uma chave estrangeira para a outra.
- e) Criar uma tabela para a classe EMPREGADO, uma tabela para a classe DEPARTAMENTO e uma tabela de interseção para ambas, com chaves estrangeiras para elas.

QUESTÃO 33

Considerando a especificação de casos de uso na Linguagem UML, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os atores podem ser humanos ou sistemas automatizados.
- b) Um caso de uso pode especializar, estender ou incluir outro caso de uso.
- c) Um caso de uso deve produzir um resultado de valor observável por um ator.
- d) Casos de uso captam o comportamento pretendido de um sistema e como ele é implementado.
- e) Atores podem ser agrupados hierarquicamente, utilizando-se a generalização de relacionamentos.

QUESTÃO 34

Quanto às restrições que podem ser impostas às estruturas de dados, como tabelas, nos SGBD Oracle e PostgreSQL, é **INCORRETO** afirmar que

- a) ambos permitem definir chaves únicas compostas em tabelas.
- b) ambos permitem definir restrições do tipo CHECK no nível de coluna e tabela.
- c) ambos permitem remoção em cascata das linhas com chaves estrangeiras quando as chaves primárias referenciadas forem removidas.
- d) o PostgreSQL pode permitir alteração em cascata de chaves estrangeiras para um valor default quando as chaves primárias referenciadas forem alteradas.
- e) o comportamento padrão no Oracle é permitir a alteração de chaves estrangeiras para um valor default quando as chaves primárias referenciadas forem alteradas.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas abaixo sobre a linguagem SQL, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O comando DELETE é usado para remover dados de uma tabela e possui cláusulas que permitem também remover as linhas de outras tabelas que referenciam a primeira.
- () O comando INSERT permite adicionar linhas em uma tabela. Um único INSERT também permite inserir várias linhas em uma tabela a partir de uma sub-consulta.
- () O comando UPDATE é usado para modificar dados em uma tabela. Um único comando permite alterar várias colunas de várias linhas em uma tabela.
- () O comando SELECT retorna linhas de uma tabela sempre na mesma ordem em que foram inseridas fisicamente.
- () O comando SELECT permite sub-consultas na própria cláusula SELECT bem como nas cláusulas FROM, WHERE e HAVING.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, F, V, V.
- e) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 36

Com relação à análise ou ao levantamento de requisitos no processo de modelagem de sistemas, usando UML, considere as seguintes sentenças.

- I- Requisitos não funcionais definem características de qualidade que o sistema deve possuir, tais como desempenho, segurança e usabilidade.
- II- Requisitos funcionais são descrições de como o software deve processar suas operações.
- III- Requisitos normativos é a declaração de restrições impostas sobre o desenvolvimento do sistema, tais como prazos, plataformas computacionais etc.
- IV- O levantamento de requisitos é considerado uma etapa pouco importante em termos de retornos em investimentos feitos para o desenvolvimento do software.
- V- Nos primórdios, congelavam-se os requisitos levantados antes de se iniciar a construção do sistema para que mudanças não interferissem na construção.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e V.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e V.
- e) II, III e V.

QUESTÃO 37

Considere o seguinte comando SQL, cujas chaves estrangeiras, ID_DEP_EMP de EMPREGADO e ID_EMP_PROJ de PROJETO, são passíveis de valores nulos. As chaves primárias são ID_DEP de DEPARTAMENTO, ID_EMP de EMPREGADO e ID_PROJ de PROJETO.

```
select  D.ID_DEP, E.ID_EMP, P.ID_PROJ
from    DEPARTAMENTO D left join EMPREGADO E on
        D.ID_DEP=E.ID_DEP_EMP left join PROJETO P on
        E.ID_EMP=P.ID_EMP_PROJ;
```

Com relação ao resultado final das junções desse comando, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Se existirem empregados sem departamentos, os mesmos não serão incluídos.
- () Se existirem projetos sem empregados, os mesmos serão incluídos.
- () Se existirem departamentos sem empregados, os mesmos não serão incluídos.
- () Se existirem empregados sem projetos, os mesmos serão incluídos.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

QUESTÃO 38

Os recursos que os SGBD Oracle e PostgreSQL possuem, para melhoria do desempenho de consultas SQL, são

- a) visões.
- b) junções.
- c) cursores.
- d) esquemas.
- e) estatísticas.

QUESTÃO 39

Os SGBD Oracle e PostgreSQL possuem linguagens procedurais, as quais permitem programação em bancos de dados.

NÃO corresponde às estruturas ou às funcionalidades de programação comuns aos dois SGBD:

- a) Cursor.
- b) Thread.
- c) Trigger.
- d) Exceção.
- e) Rowtype.

QUESTÃO 40

A linguagem Java permite que erros possam ser capturados e tratados com o uso de exceções. Com relação ao uso de exceções no JAVA, é correto afirmar que se

- a) nenhuma exceção for lançada dentro da cláusula *try*, o fluxo de controle passa ao primeiro comando após as cláusulas *catch* e *finally*, *sem executá-las*.
- b) uma exceção for lançada dentro de uma cláusula *try*, o fluxo de controle passa à cláusula *catch* associada à exceção lançada e depois para a cláusula *finally*.
- c) não houver cláusula *finally* para cada cláusula *try*, o programa será abortado.
- d) cláusula *catch* lançar uma exceção, o fluxo de controle reexamina as outras cláusulas *catch* de mesmo nível daquela que lançou a exceção.
- e) uma exceção for tratada por uma cláusula *catch*, o fluxo de controle retorna ao comando do bloco *try* posterior ao comando que disparou a exceção.

QUESTÃO 41

Com relação à programação orientada a objetos em Java, é correto afirmar que

- a) a recursividade em métodos não é aceita.
- b) uma mesma classe pode ser *final* e *abstract*.
- c) atributos declarados nas classes são *protected* por default.
- d) herança múltipla se faz com interfaces e única classe concreta.
- e) sobrecarga é limitada a assinaturas de diferentes quantidades de parâmetros.

QUESTÃO 42

Considere o seguinte Diagrama UML



A implementação correta desse diagrama em Java é:

- a) A CLASSE_A herda a CLASSE_B.
- b) A CLASSE_B invoca internamente métodos da CLASSE_A.
- c) A CLASSE_A utiliza a CLASSE_B como parâmetro em seus métodos.
- d) A CLASSE_A define um atributo como sendo da classe CLASSE_B.
- e) A CLASSE_B define um atributo como sendo da classe CLASSE_A.

QUESTÃO 43

Uma aplicação em Angular é feita por meio de componentes. O par de metadados obrigatórios no *decoration @Component* para a definição de uma classe como componente é

- a) view e filter.
- b) tag e constructor.
- c) styleUrls e provider.
- d) HTMLpage e provider.
- e) selector e templateUrl.

QUESTÃO 44

No Framework Angular, o tipo de envio ou sincronização de dados que permite atuar dentro da classe de um componente é

- a) interpolation.
- b) event binding.
- c) property binding.
- d) two-way data binding.
- e) one-way data binding.

QUESTÃO 45

Para que o código Java, a seguir, seja compilado com sucesso, preencha, correta e respectivamente, as lacunas apresentadas, numeradas de 1 a 3, através dos comentários no final das linhas nas quais ocorrem.

```
public class progJava{
    _____ atributo; // lacuna 1
    _____ (String s){ // lacuna 2
        atributo = Integer.parseInt(s);
    }
    public static int funcao(int n){
        int i,j;
        if (n==0)
            return n;
        for (i=j=1; i<2*n-1; i+=2,j+=i);
        return j;
    }
    public static void main (String[] args){
        progJava obj = new progJava(args[0]);
        System.out.println("Resultado: "+funcao(_____)); //lacuna 3
    }
}
```

A sequência correta que preenche as lacunas é

- a) int; progJava; obj.atributo.
- b) float; progJava; progJava.atributo.
- c) String; progJava; progJava.atributo.
- d) float; constructor progJava; atributo.
- e) int; constructor progJava; obj.atributo.

QUESTÃO 46

Considerando a Metodologia Ágil de Desenvolvimento Scrum, associe corretamente o diagrama à sua respectiva descrição.

DIAGRAMA	DESCRIÇÃO
1- Sprint	() Requisitos priorizados a serem desenvolvidos.
2- Sprint Backlog	() Responsável por empregar a metodologia <i>Scrum</i> .
3- Daily Scrum	() Responsável por gerenciar e controlar <i>backlogs</i> .
4- Product Backlog	() Reunião para discutir o progresso do projeto.
5- Scrum Master	() Tarefas para cada incremento do produto.
6- Product Owner	

A sequência correta dessa associação é

- a) 2, 6, 5, 1, 4.
- b) 1, 6, 5, 3, 4.
- c) 4, 5, 6, 3, 2.
- d) 2, 5, 4, 6, 1.
- e) 4, 6, 4, 3, 1.

QUESTÃO 47

Na Metodologia Ágil de Desenvolvimento de Software Scrum, a

- a) *Backlog Product* é finita.
- b) duração de cada reunião deve ser de 30 minutos.
- c) janela de tempo de cada *Sprint* deve de 15 dias.
- d) priorização da *Backlog Product* deve ser feita pelo gerente de TI.
- e) *Backuplog Product* pode incluir funcionalidades, recursos e tecnologias.

QUESTÃO 48

Analise as seguintes sentenças sobre ITIL V2:

- I- O Processo Gerenciamento da Disponibilidade faz parte da área Suporte ao Serviço, dado o Modelo de Referência de Processos.
- II- Procedimento de Trabalho é um exemplo de item que faz parte do Processo de Gerenciamento de Configuração.
- III- As Centrais de Serviços são componentes do Processo de Gerenciamento de Problemas, responsável pela resolução definitiva e preventiva de problemas.
- IV- O Processo Gerenciamento de Incidentes visa a restabelecer os serviços de TI no menor prazo possível em caso de incidentes.
- V- A ITIL contém mapas detalhados dos processos, fornecendo os fundamentos e as informações para a construção e para a melhoria dos processos da área de TI.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) III e V.
- c) I, II, III.
- d) I, III, V.
- e) I, III, IV.

QUESTÃO 49

NÃO é sub-processo do Processo Gerenciamento do Nível de Serviço na ITIL V2:

- a) Negociação com os clientes.
- b) Estabelecimento de prioridades.
- c) Planejamento do crescimento dos serviços.
- d) Monitoração da Carga de trabalho/demanda.
- e) Revisão dos contratos de serviços com fornecedores externos.

QUESTÃO 50

A linguagem PHP é direcionada para processamento de texto com tipos diferentes de *string*. O nome do recurso pelo qual o interpretador PHP identifica nomes de variáveis com a inicial *\$* dentro de *string* e as substitui pelos seus valores é

- a) output.
- b) replace.
- c) heredoc.
- d) impressão.
- e) interpolação.

CONCURSO PÚBLICO UFJF TAE

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - JUIZ DE FORA

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA LER O CADERNO DE PROVAS.