

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

ADMINISTRADOR

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **1 (uma) hora**, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua portuguesa 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação 10 questões (numeradas de 11 a 20);
 - Raciocínio lógico e matemático 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos específicos 25 questões (numeradas de 26 a 50).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

CONCURSO.FUNDACAOCEFETMINAS.ORG.BR

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 05 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Ninguém mais

Algumas coisas precisam continuar como sempre foram, para não percebermos as mudanças ao redor

Ruy Castro

1. Meu amigo, Bernardo, me convidou para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade. “A recepção vai ser na Colombo*”, anunciou. Não tenho muita paciência para casamentos, próprios e alheios, por causa do excesso de seriedade do oficiante, civil ou religioso. Mas gosto das recepções depois da cerimônia. Com seu profano à vontade, elas são um bom augúrio para as duas pessoinhas que decidiram encarar o futuro juntos. Para isso, a Colombo é ideal. Aos 125 anos, ela passa uma sensação de eternidade. É como se Olavo Bilac, seu mais querido frequentador, morto em 1918, fosse aparecer de repente, de bigode encerado, colarinho e pince-nez, e pedir um prato de empadinhas.

2. A eternidade da Colombo é importante. Algumas coisas precisam continuar como sempre foram para não percebermos que outras à nossa volta desapareceram. Exemplo: Bilac cheirava rapé. Mas, há muito, ninguém mais cheira rapé – cheiram outras coisas. Ninguém mais anda pela rua chutando tampinhas – nem há mais tampinhas para chutar. Ninguém mais anda com as mãos nos bolsos – todo mundo usa jeans, e os bolsos dos jeans são muito apertados. E ninguém mais faz fiu-fiu para uma moça – pode até fazer, mas será o último fiu-fiu que ele fará na vida.

3. Ninguém mais diz coisas como “Arre!”, “Com a breca!” e “Macacos me mordam!” – pode crer, as pessoas soltavam essas exclamações. Ninguém mais é obrigado pela mãe a estudar acordeão. E ninguém mais é registrado com nomes como Ananias, Viriato, Heráclito ou Eustórgio – aliás, quase ninguém mais se chama Ruy.

4. Bernardo nunca andar de braços dados com sua mulher – andarão de mãos dadas. Seu enxoval de casamento não deve ter previsto um carrinho de chá para a sala. E ela não tomará cerveja preta se ficar grávida.

5. Mas a Colombo é eterna e, enquanto ela existir, as pessoas continuarão se casando.

*Famosa confeitaria do Rio de Janeiro.

Folha de S. Paulo. Caderno Opinião, p. A2, 20 mai. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 01

Após a leitura, é correto afirmar que o tom que o autor imprime a seu texto é

- a) crítico e controverso.
- b) despótico e reflexivo.
- c) patético e irreverente.
- d) hipotético e falacioso.
- e) nostálgico e evocativo.

QUESTÃO 02

Leia os textos.

Texto I

“Para se comunicar, os brasileiros se utilizam de um código comum, que é a língua portuguesa. As palavras são organizadas para formar frases, que se tornam períodos e, por fim, um discurso a ser pronunciado ou um texto a ser escrito ou lido. Cada palavra desse conjunto textual adquire uma função no momento da comunicação verbal ou escrita. Para definir essa função, organizou-se uma classificação que obedece a certos critérios semânticos, sintáticos e formais.” (SILVEIRA BUENO, 2014, p. 106).

Texto II

“Ninguém mais diz coisas como “Arre!”, “Com a breca!” e “Macacos me mordam!” – pode crer, as pessoas soltavam essas exclamações. Ninguém mais é obrigado pela mãe a estudar acordeão. E ninguém mais é registrado com nomes como Ananias, Viriato, Heráclito ou Eustórgio – aliás, quase ninguém mais se chama Ruy.”

Considere o enunciado do **Texto I**, as palavras das frases do **Texto II**, e preencha as lacunas.

Palavras e expressões como “Arre!” e “Com a breca!” pertencem à classe gramatical das interjeições, um recurso da linguagem afetiva, cuja ideia expressa depende, muitas vezes, da entonação: critério _____; outras indicam a flexão de gênero e de número, como em “essas exclamações”, no feminino, plural: critério _____; e há aquelas que exercem determinada função na oração, como “coisas”, que é o objeto direto, e “Macacos”, o sujeito: critério _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) semântico / morfológico / sintático.
- b) sintático / semântico / morfológico.
- c) morfológico / sintático / semântico.
- d) semântico / sintático / morfológico.
- e) morfológico / semântico / sintático.

QUESTÃO 03

Quanto à colocação pronominal, “segundo a regra gramatical, a posição mais usual na língua portuguesa seria a ênclise, empregando a próclise de acordo com certas normas especiais.” (SILVEIRA BUENO, 2014, p. 503).

À luz das ideias desse gramático, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a colocação do pronome oblíquo átono na frase “**Meu amigo, Bernardo, me convidou para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade.**” (§ 1)

- () O uso da próclise ou da ênclise é facultativo, pois o verbo não se encontra no início da frase, nem há situações que justifiquem o uso específico de uma forma de colocação pronominal.
- () O pronome deve ficar obrigatoriamente enclítico porque a preposição “para”, posposta ao verbo, atrai o pronome para depois dele.
- () A próclise é obrigatória e deve ser empregada porque o substantivo próprio atrai o pronome para antes do verbo.
- () A mesóclise só será possível se o verbo “convidar” for grafado no futuro do presente do indicativo, como em: “Meu amigo, Bernardo, convidar-me-á para seu casamento numa igreja tricentenária da cidade.”

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, F, V.
- e) V, F, V, V.

QUESTÃO 04

Leia a passagem transcrita do primeiro parágrafo do texto.

“Não tenho muita paciência para casamentos, próprios e alheios, **por causa do** excesso de seriedade do oficiante, civil ou religioso. **Mas** gosto das recepções depois da cerimônia. Com **seu profano à vontade, elas** são um bom augúrio para as duas pessoinhas que decidiram encarar o futuro juntos. Para isso, a Colombo é ideal. Aos 125 anos, ela passa uma sensação de eternidade.”

O trecho possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que

- I- o pronome pessoal ELAS remete a “duas pessoinhas”.
- II- o articulador POR CAUSA DE(O) introduz uma generalização.

III- a palavra MAS inicia uma oração que exprime ideia de ressalva.

IV- a expressão SEU PROFANO À VONTADE retoma coesivamente “casamento”.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 05

Os sinais de pontuação são os recursos usados quando se escreve com o objetivo de reproduzir pausas e entonação assim como para dar coerência e coesão ao texto.

A esse respeito, leia o texto a seguir.

Sim!!! Você já vive em uma sociedade 5.0

Camila Bernardinelli

Há alguns anos, **o Primeiro Ministro do Japão**, divulgou um plano de crescimento para o país que contemplava um modelo estratégico para transformar a nação em uma “**Sociedade 5.0**”, incluindo planos específicos para a integração profunda de tecnologias de ponta a favor da sociedade, que está cada vez com mais idosos. Nos trópicos, ainda estamos nos adaptando à revolução 4.0, sem perceber que essa nova dinâmica de produção é, **segundo ele**, apenas um passo necessário para o que vem a seguir. Nada mais é distante atualmente – **muito menos viver em uma Sociedade 5.0** –, mas já está em nossas mãos, literalmente. Assistir séries pela plataforma Netflix, pegar um Uber, ter conta no Nubank ou receber comida em casa pelo IFood são os primeiros indícios de uma nova dinâmica social baseada em serviços que promovam o bem-estar coletivo ou, ao menos, popularizando certos hábitos.

Estado de Minas. Opinião. 25 jun. 2019, p. 7. Adaptado.

Sobre o emprego dos sinais de pontuação, é correto afirmar que:

- a) As aspas em “Sociedade 5.0” caracterizam a intenção de o locutor destacar o sentido irônico da expressão.
- b) Os pontos de exclamação no título do texto trazem um esclarecimento sobre algo que será dito.
- c) O emprego da expressão “segundo ele” entre vírgulas está incorreto.
- d) Os travessões podem ser substituídos por parênteses, sem que haja prejuízo para a correção.
- e) A vírgula após a palavra “Japão” é obrigatória porque separa entre si elementos coordenados.

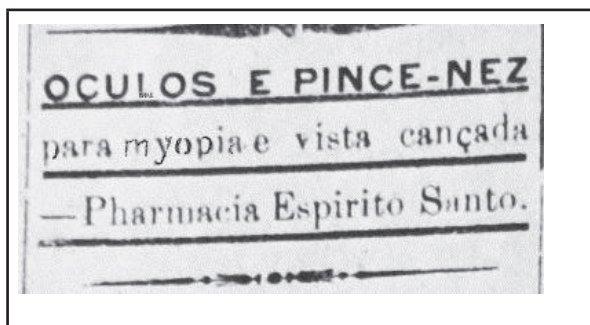
QUESTÃO 06

Leia a passagem transcrita do texto de Ruy Castro e preste atenção na palavra em destaque.

“Aos 125 anos, [a Colombo] passa uma sensação de eternidade. É como se Olavo Bilac, seu mais querido frequentador, morto em 1918, fosse aparecer de repente, de bigode encerado, colarinho e **pince-nez**, e pedir um prato de empadinhas.”

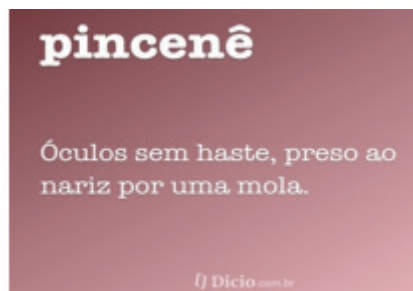
Atente para os textos a seguir.

Texto 1



Disponível em: <<https://docplayer.com.br/64413716-Im-prensa-publicidade-e-educacao-um-estudo-sobre-a-civilizacao-dos-costumes-no-interior-do-brasil-uberabinha-mg.html>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

Texto 2



Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/pincene/>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

No **Texto I**, veicula-se uma publicidade antiga do **pince-nez**, um nome proveniente da língua francesa para designar um modelo de óculos usado do século XV até o início do século XX. No **Texto II**, observa-se que **pincenê** pode ser entendida como a palavra aportuguesada daquele tipo de óculos, conforme a encontramos hoje, nos dicionários. Ruy Castro, no seu texto, grafa o termo conforme era empregado antigamente.

Considerando os dois textos, a noção de que toda língua viva se modifica no decorrer do tempo e de que esse processo em si jamais cessa, pois as mudanças linguísticas são contínuas e dinâmicas, é correto afirmar que, em relação às palavras “pince-nez”/“pincenê”, no contexto em que foram empregadas, evidencia-se que a mudança na escrita desses vocábulos resulta de uma

- a) diversidade técnica.
- b) apropriação regional.
- c) variação morfológica.
- d) dissimetria geográfica.
- e) xenofobia linguística.

QUESTÃO 07

Observe o anúncio publicitário e preencha as lacunas abaixo:



Disponível em: <<http://nutriane.blogspot.com/2013/01/berlim-e-graviola.html>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

A intertextualidade imagética contida no anúncio é _____. Trata-se de uma _____, pois também se faz uma breve menção a outra imagem conhecida. O autor da peça publicitária cria um(a) _____ dos versos de uma canção popular.

A sequência correta é:

- a) implícita / alusão / paródia
- b) implícita / citação / paródia
- c) explícita / cópia / paráfrase
- d) implícita / alusão / paráfrase
- e) explícita / referência / plágio

QUESTÃO 08

Leia a tirinha cuja personagem é Anésia, criação do cartunista paranaense Will Leite.



Disponível em: <<http://www.braian.com.br/a-vida-nao-esta-facil-nem-para-a-vovo/>>. Acesso em: 12 jul. 2019.

A partir das palavras que compõem o enredo da tirinha, avalie os aspectos fonéticos, fonológicos e ortográficos.

- I- No texto, todas as palavras polissílabas podem ser classificadas como paroxítonas.
- II- Em todos os quadrinhos, concomitantemente, há monossílabos átonos e tônicos.
- III- No primeiro quadrinho, ocorre um erro quanto ao uso do sinal indicativo de crase.
- IV- No segundo quadrinho, identifica-se um dígrafo e um encontro consonantal.
- V- Para uma das palavras hifenizadas, recomenda-se que seja escrita de forma junta e sem acento.

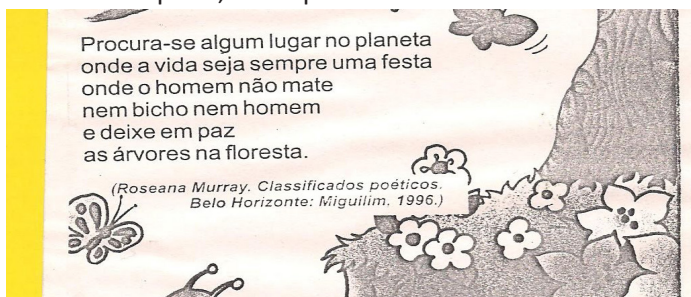
Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, II e V.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 09

De acordo com Marcuschi (2008, p. 163), “os gêneros se imbricam e interpenetram para constituírem novos gêneros.”

A esse respeito, leia o poema.



Disponível em: <<http://poetizarpoetizar.blogspot.com/2010/10/poesia-de-roseana-murray.html>>. Acesso em 12 jul. 2019.

Com base no conceito apresentado pelo linguista e na sua aplicação ao poema, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- No poema, a intergenericidade caracteriza a mistura entre gêneros e a linguagem adotada na elaboração da mensagem é a literária. Nele há um fato que reafirma o fenômeno da hibridização

PORQUE,

- II- na fusão dos dois gêneros, o gênero “classificado de jornal” está a serviço do gênero “poema”; embora a função deste último seja preservada, o propósito comunicacional fica comprometido.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 10

Leia os textos.

Texto I

“As figuras de linguagem, também chamadas de figuras de estilo, são recursos utilizados por escritores e falantes a fim de dar à linguagem maior expressividade de maneira não convencional. Para conseguir esse efeito, emprega-se a linguagem figurada ou conotativa ao escolher palavras ou expressões que transmitam emoção, beleza, ironia, colorido e sonoridade.”

BUENO, Francisco da Silveira. **Gramática de Silveira Bueno**. São Paulo: Global, 2014, p. 564.

Texto II

A língua estrangulada

Sempre acreditei que um texto, para ser “bem escrito”, deveria ser conciso, claro e verdadeiro. O problema é quando a concisão compromete a clareza. As siglas, por exemplo. Nada mais conciso do que elas. Mas serão claras? Pelo sim, pelo não, sem demora resolvi investigar. Pensei em procurar no Aurélio o significado de algumas delas. Desisti. Um absurdo de siglas circula hoje alegremente pela língua. Como é impossível saber todas, a sigla é a língua estrangulada.

Duvida? Com os próprios olhos eu quis ver de perto as mais usadas. Tente decifrar as seguintes:

PF, CEF, CEP, CPF, CBF, STF, ICMS, ISS, INSS, SMS, SSP, BNDES, GPS, CTPS, FGTS, R\$, RSRRS.

AABB, BB, BC, BBC, BMW, BR, BRT, VLT, IOF, IML, Ipea, Inpi, IPTU, IPVA, TRE, TRU, TRF, TSE, TCE, TCU, TSE, TST, SUS, Sesc, Sesi, Senac.

Etc.

CASTRO, Ruy. *Folha de São Paulo*, Opinião, 22 mar. 2019, p. A2. Adaptado.

Considerando-se o que se expõe no **Texto I**, e sua aplicabilidade ao **Texto II**, a figura de linguagem exemplificada de forma equivocada está em

- a) Eufemismo: “Pelo sim, pelo não, sem demora resolvi investigar.”
- b) Metáfora: “Como é impossível saber todas, a sigla é a língua estrangulada.”
- c) Personificação: “Um absurdo de siglas circula hoje alegremente pela língua.”
- d) Metonímia: “Pensei em procurar no Aurélio o significado de algumas delas. Desisti.”
- e) Pleonismo: “Duvida? **Com os próprios olhos eu quis ver de perto as mais usadas**. Tente decifrar...”

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Avalie as afirmativas abaixo sobre o direito à educação, disposto na Constituição da República de 1988.

- I- O Poder Público poderá destinar recursos públicos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
- II- Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- III- O ensino é livre à iniciativa privada, desde que atendidas as seguintes condições: cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- IV- A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais é um dos princípios sob os quais o ensino será ministrado.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 12

A administração pública deve tratar todos os cidadãos sem discriminações. Divergências ou convergências políticas/ideológicas, simpatias ou desavenças pessoais não podem interferir na atuação e no tratamento por parte dos servidores públicos, os quais devem sempre praticar o ato para seu objetivo legal, vedando qualquer prática de ato administrativo sem interesse público ou vantagem para a gestão.

Dentre os princípios a seguir, aquele que apresenta maior relação com as considerações supracitadas é o da

- a) legalidade.
- b) impessoalidade.
- c) moralidade.
- d) publicidade.
- e) eficiência.

QUESTÃO 13

Avalie as afirmativas abaixo sobre o direito à associação profissional ou sindical, disposto na Constituição da República, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
- () O filiado perde o direito a votar e ser votado nas organizações sindicais ao se aposentar.
- () A lei não poderá exigir autorização do Estado para a fundação de sindicato, ressalvado o registro no órgão competente, vedadas ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical.
- () O sindicato possui legitimidade restrita à esfera administrativa para defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, V, F, V.

QUESTÃO 14

Avalie as afirmativas abaixo sobre a Lei Federal, n.º 8.112/90, a qual dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I- O auxílio-funeral é devido à família do servidor falecido na atividade ou aposentado, em valor equivalente a um mês da remuneração ou provento.
- II- O dano mental sofrido pelo servidor, que se relacione, mediata ou imediatamente, às atribuições do cargo exercido, configura-se acidente em serviço.
- III- À servidora que adotar criança de até 1 (um) ano de idade, será concedida licença de 120 (cento e vinte) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
- IV- Consideram-se da família do servidor, para efeitos de aplicação desta lei, apenas seus pais, filhos e cônjuge.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 15

Avalie as afirmativas abaixo sobre a fase do inquérito no Processo Administrativo Disciplinar, previsto na Lei Federal n.º 8.112/90, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A comissão promoverá a tomada de depoimentos, acareações, investigações e diligências cabíveis, objetivando a coleta de prova, recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos, de modo a permitir a completa elucidação dos fatos.
- () Tipificada a infração disciplinar, será formulada a indicição do servidor, com a especificação dos fatos a ele imputados e das respectivas provas.
- () O procurador do acusado poderá assistir ao interrogatório, bem como à inquirição das testemunhas, sendo-lhe permitido interferir nas perguntas e respostas.
- () Em obediência ao princípio do contraditório, o servidor acusado não poderá ter seus pedidos denegados, ainda que o presidente da comissão os considere meramente protelatórios ou de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Federal n.º 8.112/90, a qual dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, **NÃO** é uma espécie de penalidade disciplinar:

- a) Demissão.
- b) Suspensão.
- c) Advertência.
- d) Exoneração.
- e) Destituição de cargo em comissão.

QUESTÃO 17

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429/92, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O Ministério Público sempre atuará como parte ou como fiscal da lei em um processo de improbidade administrativa, sob pena de nulidade,

PORQUE

- II- o Ministério Público é a única instituição com poderes para firmar transação, acordo ou conciliação nas ações judiciais de que trata essa lei.

A respeito das afirmativas, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 18

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, n.º 8.429/92, **NÃO** é um ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito:

- a) Realizar operação financeira sem observância das normas legais e regulamentares ou aceitar garantia insuficiente ou inidônea.
- b) Usar, em proveito próprio, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades pertencentes à administração pública.
- c) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- d) Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- e) Aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade.

QUESTÃO 19

Sobre a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O desatendimento da intimação não importa o reconhecimento da verdade dos fatos, nem a renúncia a direito pelo administrado,

PORQUE

- II- as intimações serão nulas quando feitas sem observância das prescrições legais, mas o comparecimento do administrado supre sua falta ou irregularidade.

A respeito das afirmativas, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 20

A Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, afirma que

- a) o recurso administrativo em face de razões de legalidade e de mérito terá efeito suspensivo.
- b) o recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- c) os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração a critério do órgão competente.
- d) o interessado poderá, mediante manifestação oral, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis.
- e) o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em dez anos, contados da data em que foram praticados.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 21

Um estudante está lendo um livro, sequencialmente, de forma que o número de páginas lidas em cada dia forma uma progressão aritmética (PA). Sabe-se que o número de páginas lidas no 3º dia, somado ao número de páginas lidas no oitavo dia, totaliza 41 páginas. Além disso, a razão entre o número de páginas lidas no 5º dia e o número de páginas lidas no 7º dia é igual a $\frac{19}{25}$.

Dessa forma, o número de páginas lidas por esse estudante no segundo dia é igual a

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 30

QUESTÃO 22

Analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Se é verdade que alguns estudantes vão a shows de rock e que todos aqueles que vão a shows de rock perdem seu tempo, então, as pessoas que vão a shows de rock são estudantes.
- () Se $p(x) = x^2 + x + 41$, $x \in \mathbb{R}$, então $p(40)$ é um número primo.
- () Se $f(x) = 2^x$ e $g(x) = \frac{1}{4^x}$, $x \in \mathbb{R}$ então $f(x) = g(x) \Leftrightarrow x = 0$.
- () $\sqrt{x^2 + y^2} = x + y; \forall x, y \in \mathbb{R}$.

A sequência correta é

- a) F, F, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, F, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, F

QUESTÃO 23

Um grupo de 20 trabalhadores da construção civil concluiu parte de uma obra em 18 dias, trabalhando 6 horas por dia. Entretanto, a obra toda precisava ser concluída em mais 6 dias. Para acabar a obra dentro desse prazo, foram contratados mais 5 trabalhadores, com o dobro da eficiência dos primeiros, e todos passaram a trabalhar 2 horas a mais por dia. A fra-

ção da obra que havia sido concluída nos primeiros 18 dias é de

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{7}$
- e) $\frac{7}{8}$

QUESTÃO 24

Um açucareiro esférico de raio igual a 5 cm, com tampa, cheio de açúcar, pesa 600g. Se a quantidade de açúcar nesse pote pesa 500g a mais do que o peso do açucareiro vazio, então um açucareiro de mesmo formato, mesmo material, com tampa e com 10 cm de raio, cheio de açúcar, pesará, em gramas,

- a) 1200
- b) 1800
- c) 2400
- d) 3800
- e) 4600

QUESTÃO 25

Três amigos, num parque de diversões, participam de uma brincadeira de “tiro ao alvo” e combinam de atirar simultaneamente no mesmo alvo, estando todos a uma mesma distância. Sabe-se que o primeiro consegue acertar, na região I do alvo, 3 de cada 5 disparos. O segundo acerta, na mesma região, 3 de cada 10 disparos, e o terceiro acerta, também na mesma região, apenas 1 em cada 10.

Nessas condições, no primeiro disparo simultâneo, a probabilidade de que pelo menos um deles acerte a região I é

- a) $\frac{9}{500}$
- b) $\frac{441}{500}$
- c) $\frac{63}{250}$
- d) $\frac{187}{250}$
- e) $\frac{231}{250}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Para os fins da Lei nº 8.666/1993, considera-se contrato todo e qualquer ajuste entre órgãos ou entidades

- a) da Administração Pública e particulares, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações exclusivas para o Estado, seja qual for a denominação utilizada.
- b) da Administração Pública e particulares, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações específicas para a contratada, seja qual for a denominação utilizada.
- c) empresariais, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações específicas para a contratada, seja qual for a denominação utilizada.
- d) da Administração Pública e particulares, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações recíprocas, seja qual for a denominação utilizada.
- e) da Administração Estatal, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações exclusivas para a contratante, seja qual for a denominação utilizada.

QUESTÃO 27

No que se refere aos deveres dos servidores públicos civis da União, conforme a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, é **INCORRETO**

- a) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- b) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- c) recusar fé a documentos públicos.
- d) guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- e) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

QUESTÃO 28

Avalie as afirmações sobre a Lei no 8.666/1993, que regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências.

- I- A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.
- II- As obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da Administração Pública, quando contratados com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação, ressalvadas as hipóteses previstas nesta Lei.
- III- As normas de licitações e contratos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e empresas de pequeno porte na forma da lei.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 29

Considere o texto baixo e preencha as lacunas.

A expressão receita pública refere-se a todo _____ de impostos, taxas e transferências correntes e de capital. Nesta visão, receita pública caracteriza-se como toda _____ de recursos na entidade, independentemente da contraprestação de serviços ou de entrega de produto diferentemente do conceito de receita para as empresas privadas. Meirelles (2000) fortalece esta visão, conceituando receita pública como o conjunto de recursos _____ que entram para os cofres estatais, providos de quaisquer fontes, a fim de acorrer às despesas orçamentárias e adicionais do orçamento. Sob esta perspectiva, contabilidade nas entidades públicas trata de impostos, taxas, transferências etc. arrecadados como _____ orçamentária (SLOMSKI, 2011).

Os termos que preenchem, corretamente, as lacunas são

- a) recebimento, entrada, financeiros, receita.
- b) recebimento, entrada, financeiros, despesa.
- c) recebimento, saída, financeiros, despesa.
- d) pagamento, saída, materiais, despesa.
- e) pagamento, saída, materiais, receita.

QUESTÃO 30

Referente às formas de Administração Pública, conforme Chiavenato (2008), associe as colunas, relacionando as temáticas às suas respectivas definições.

Temáticas de Administração Pública	Definições Conceituais
------------------------------------	------------------------

- | | |
|--------------------|---|
| 1- Patrimonialista | () Surgiu na época do Estado liberal, como forma de combater a corrupção e o nepotismo. Constituem princípios orientadores do seu desenvolvimento a profissionalização, a ideia de carreira, a hierarquia funcional, a impessoalidade e o formalismo. |
| 2- Burocrática | () O aparelho do estado funciona como uma extensão do poder do soberano. Os cargos são considerados prebendas. A <i>res publica</i> não é diferenciada da <i>res principis</i> . |
| 3- Gerencial | () Emerge, como resposta, de um lado, à expansão das funções econômicas e sociais do Estado, e de outro, ao desenvolvimento tecnológico e à globalização da economia mundial. Passa a ser orientada predominantemente pelos valores da eficiência e da qualidade na prestação de serviços. |

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 2, 1.

QUESTÃO 31

Todos os princípios fundamentais das atividades da Administração Federal, conforme Decreto-Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967, estão indicados em:

- a) Coordenação, Delegação de Competência e Descentralização.
- b) Planejamento, Descentralização e Controle.
- c) Planejamento, Coordenação, Delegação de Competência e Descentralização.
- d) Planejamento, Coordenação, Delegação de Competência e Controle.
- e) Planejamento, Coordenação, Descentralização, Delegação de Competência e Controle.

QUESTÃO 32

No que se refere à administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, é **INCORRETO** afirmar que obedecerá aos princípios de

- a) legalidade.
- b) pessoalidade.
- c) moralidade.
- d) publicidade.
- e) eficiência.

QUESTÃO 33

No que se refere ao conceito e às características das Organizações, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é um sistema de recursos que procura realizar objetivos ou conjunto de objetivos.
- b) são grupos sociais orientados para a realização de finalidades.
- c) é um sistema que transforma exclusivamente recursos em lucros financeiros.
- d) eficácia é a palavra utilizada para indicar que a organização realiza seus objetivos.
- e) eficiência é a palavra usada para indicar que a organização utiliza corretamente seus recursos.

QUESTÃO 34

Com base nas Teorias Gerais da Administração, associe as colunas, relacionando seus teóricos aos princípios e valores abordados.

Teóricos/Abordagem	Princípios e Valores
1- Frederick Taylor (Administração Científica)	() Aplicação de métodos de pesquisa para identificar a melhor maneira de trabalhar. Seleção e treinamento de trabalhadores.
2- Henry Ford (Linha de montagem)	() Fixação do trabalhador no posto de trabalho. O produto em processo passa pelo trabalhador.
3- Henri Fayol (Processos de Administração)	() A Administração da empresa é distinta das operações da produção. A Administração é definida por planejar, organizar, dirigir e controlar.

A sequência correta dessa ordenação é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

QUESTÃO 35

Referente à Administração Financeira e Orçamentária na Administração Pública, associe as colunas, relacionando as Leis e Planos às suas respectivas definições.

Leis e Planos	Definições Conceituais
1- Lei de Diretrizes Orçamentárias	() Compreende o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, do Estado, do Distrito Federal e ou do Município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público; o orçamento de investimento das empresas em que a União, o Estado, o Distrito Federal ou o Município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto; e o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e as fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.
2- Lei Orçamentária Anual	() É o programa de governo com objetivos, com a definição do órgão responsável por sua execução e eventuais parcerias, com valores propostos para o quadriênio, indicando-se a fonte de recursos e as categorias econômicas da despesa que fará frente ao atendimento daquele programa, com metas a serem alcançadas e indicadores para aferição do atingimento da meta.
3- Plano Plurianual	() Compreende as metas e as prioridades da administração pública federal (estadual, distrital e/ou municipal), incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 2, 1.

QUESTÃO 36

Conforme a Lei nº 8.666/1993, que regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, as compras da Administração Pública, sempre que possível, deverão

- I- atender ao princípio da padronização, que imponha compatibilidade de especificações técnicas e de desempenho, observadas, quando for o caso, as condições de manutenção, assistência técnica e garantia oferecidas.
- II- ser processadas através de sistema de registro de preços.
- III- ser subdivididas em tantas parcelas quantas forem necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando à economicidade.
- IV- balizar-se pelos preços praticados no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Todas as modalidades de licitação, segundo a Lei nº 8.666/1993 da Constituição Federal, estão indicadas em:

- a) concorrência e tomada de preços.
- b) concorrência, concurso e leilão.
- c) tomada de preços, convite e concurso.
- d) tomada de preços, convite, concurso e leilão.
- e) concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.

QUESTÃO 38

Avalie as afirmações a seguir:

Compreende Administração Federal,

- I- a Administração Direta, que se constitui dos serviços integrados na estrutura administrativa da Presidência da República e dos Ministérios.
- II- a Administração Indireta, dotada de Autarquias, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista e fundações públicas.
- III- as associações e cooperativas de trabalhadores populares.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 39

Métodos de avaliação de desempenho variam enormemente, pois cada organização tende a construir seus próprios sistemas para avaliar o desempenho das pessoas. Considerando os métodos tradicionais de avaliação de desempenho, a definição mais adequada para o método de avaliação de Incidentes Críticos é:

- a) Avalia o desempenho das pessoas por meio de fatores de avaliação, previamente definidos e graduados. Utiliza um formulário de dupla entrada no qual as linhas horizontais representam os fatores de avaliação de desempenho enquanto as colunas verticais representam os graus de variação desses fatores.
- b) Avalia o desempenho das pessoas por meio de frases descritivas com alternativas de tipos de desempenho individual. Em cada bloco, composto de duas, quatro ou mais frases, o avaliador deve escolher forçosamente apenas uma ou duas delas que mais se aplicam ao desempenho da pessoa avaliada.
- c) É um método de avaliação de desempenho com base em entrevistas de um especialista em avaliação com o superior imediato, por meio das quais se avalia o desempenho de seus colaboradores, levantando-se causas, origens e os motivos de tal desempenho por meio de análise de fatos e de situações.
- d) É um método de avaliação de desempenho que se baseia no fato de que, no comportamento humano, existem características extremas capazes de levar a resultados positivos (sucesso) ou negativos (fracasso). Este método não se preocupa com características situadas dentro da normalidade e sim com seus extremos.
- e) É um método de avaliação de desempenho que compara dois a dois empregados, de cada vez, e se anota, na coluna da direita, aquele que é considerado melhor quanto ao desempenho. Neste método, podem-se também utilizar fatores de avaliação. Assim, cada folha do formulário é ocupada por um fator de avaliação de desempenho.

QUESTÃO 40

Compensação, conforme Chiavenato (2015), corresponde à recompensa que a pessoa recebe como retorno pela execução de tarefas organizacionais.

No que se refere aos conceitos relativos às questões ligadas à remuneração, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o salário nominal representa o volume de dinheiro fixado em contrato individual pelo cargo ocupado.
- b) a compensação financeira indireta é o pagamento que cada funcionário recebe na forma de bônus, prêmios e comissões.
- c) a soma do salário direto e do salário indireto constitui a remuneração.
- d) a semana reduzida e a qualidade de vida no trabalho podem ser consideradas como compensações não financeiras.
- e) o salário direto é aquele percebido como contraprestação do serviço no cargo ocupado.

QUESTÃO 41

Motivação é definida por Robbins (2010, p. 196) como o processo responsável pela intensidade, pela direção e pela persistência dos esforços de uma pessoa para alcançar determinada meta. Avalie as afirmações a seguir.

- I- A hierarquia de necessidade de Abraham Maslow diz que em cada ser humano existe uma hierarquia de cinco categorias de necessidade: Fisiológica, Segurança, Social, Estima e Autorrealização.
- II- McGregor propôs duas visões distintas de ser humano: uma basicamente negativa, a chamada Teoria X, e uma basicamente positiva, a Teoria Y.
- III- A teoria da expectativa de Victor Vroom é desenhada a partir de três grandes expectativas motivacionais: a expectativa de realização, a expectativa de poder e a expectativa de afiliação.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 42

Robbins (2010, p. 342) afirma que “diversas barreiras podem dificultar ou distorcer a comunicação eficaz.”

São barreiras comuns para uma comunicação eficaz:

- a) percepção seletiva, filtragem, idioma, sobrecarga de informações.
- b) memorandos, e-mails, relatórios, redes sociais.
- c) comunicação não verbal, comunicação ascendente, comunicação descendente e comunicação oral.
- d) emissor, receptor, canal, ruído, *feedback*.
- e) tom de voz, linguagem corporal, expressão facial e silêncio.

QUESTÃO 43

Considere o texto abaixo e preencha as lacunas

A _____ é também denominada _____ e enfatiza que não há nada de absoluto nas organizações ou na teoria administrativa. Tudo é relativo. Existe uma relação funcional entre as _____ e as _____ necessárias para o alcance eficaz dos objetivos da organização.

Os termos que preenchem, corretamente, as lacunas são

- a) Teoria dos Sistemas, Escola Sistemática, práticas, retóricas.
- b) Teoria Burocrática, Escola Weberiana, organizações, estruturas normativas.
- c) Teoria Clássica, Escola de Administração Científica, determinações de tempo, técnicas de movimentos.
- d) Teoria da Contingência, Escola Ambiental, condições do ambiente, técnicas administrativas.
- e) Teoria Neoclássica, Escola Neoclássica, teorias clássicas, teorias contingenciais.

QUESTÃO 44

As organizações desdobram-se em três níveis organizacionais. Assim sendo, associe os níveis organizacionais a seus respectivos gestores e ações.

Níveis	Gestores/Ações
1- Nível institucional	() Diretores
2- Nível gerencial	() Gerentes e Chefes
3- Nível técnico	() Supervisores e Executores
	() Decisões
	() Planos
	() Operações

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 3, 2, 1.
- b) 2, 3, 1, 3, 1, 2.
- c) 3, 1, 2, 2, 3, 1.
- d) 2, 1, 3, 1, 3, 2.
- e) 1, 2, 3, 1, 2, 3.

QUESTÃO 45

Abaixo, apresentam-se as principais demonstrações financeiras, **EXCETO**:

- a) Demonstração do resultado do exercício.
- b) Balanço patrimonial.
- c) Demonstração do lucro retido.
- d) Demonstração de fluxo de caixa.
- e) Participação nos lucros e resultados.

QUESTÃO 46

Considerando os quatro conceitos básicos da contabilidade de custos, preencha corretamente as lacunas do texto a seguir:

_____ : consumo de recursos (ativos) na produção de produtos ou serviços.

_____ : consumo de recursos (ativos) na obtenção de receita.

_____ : consumo de recursos (ativos) na aquisição e/ou construção de bens que produzirão benefícios em exercícios seguintes.

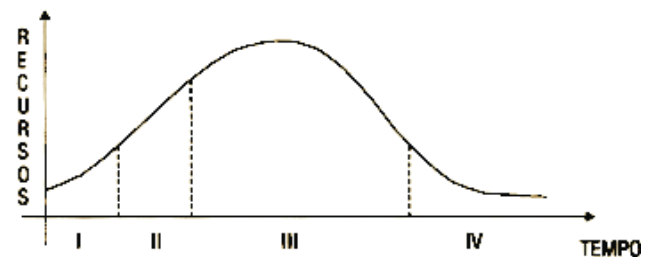
_____ : consumo de recursos (ativos) de maneira involuntária e não prevista.

A sequência que preenche, corretamente, as lacunas do texto é

- a) Custo, Despesa, Investimento, Perda.
- b) Custo, Investimento, Despesa, Perda.
- c) Investimento, Perda, Custo, Despesa.
- d) Despesa, Custo, Investimento, Perda.
- e) Custo, Perda, Investimento, Despesa.

QUESTÃO 47

O gráfico abaixo representa as quatro fases (I, II, III, IV) do ciclo de vida de um projeto:



Adaptado de MENEZES, 2009.

A fase dois (II) pode ser compreendida como

- a) conceitual.
- b) planejamento.
- c) determinação.
- d) conclusão.
- e) execução.

QUESTÃO 48

O conceito de ciclo PDCA pode ser definido por:

- a) Planejar, Decidir, Captar e Acompanhar.
- b) Prospectar, Desenvolver, Contabilizar e Autenticar.
- c) Planejar, Executar, Controlar e Agir.
- d) Projetar, Executar, Contratar e Acompanhar.
- e) Processar, Empreender, Controlar e Associar.

QUESTÃO 49

Avalie as afirmações abaixo sobre vantagens competitivas de uma empresa:

- I- A vantagem competitiva da qualidade traduz a capacidade que a empresa tem para realizar as coisas certas, evitando perdas e retrabalhos.
- II- A vantagem competitiva da velocidade é conseguida por meio das melhorias no processo que permitam produzir mais rapidamente determinado produto ou serviço.
- III- A vantagem competitiva do custo traduz a capacidade que a empresa tem de tornar as coisas mais baratas.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III
- d) I e III
- e) I, II e III.

QUESTÃO 50

Considerando os principais elementos da governança, preencha corretamente as lacunas do texto a seguir:

_____ : o que a organização pretende com a gestão de processos.

_____ : define a estrutura e os critérios de escalonamento para as tomadas de decisão.

_____ : conjunto de atribuições definidas e formalizadas para cada um dos envolvidos.

_____ : contempla as técnicas e as formas de modelagem, os métodos e as ferramentas que darão suporte às atividades de processos.

A sequência que preenche, corretamente, as lacunas do texto é

- a) Objetivos; Processo decisório, Padronização, Papéis e responsabilidades.
- b) Papéis e responsabilidades; Padronização; Objetivos; Processo decisório.
- c) Processo decisório; Objetivos; Papéis e responsabilidades; Padronização.
- d) Objetivos; Processo decisório; Papéis e responsabilidades; Padronização.
- e) Processo decisório; Papéis e responsabilidades; Padronização; Objetivos.

RASCUNHO

ADMINISTRADOR

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA IER O CADERNO DE PROVAS.