



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM

CARGO DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO | ASSISTENTE ESCOLAR

INSTRUÇÕES GERAIS

- As orientações apresentadas neste caderno de provas e demais avisos e instruções feitos pelos organizadores são complementares ao Edital PMC Nº 001/2023 e retificações posteriores.
- As provas, objetiva e discursiva, terão, no máximo, **4 (quatro) horas de duração**, incluído o tempo destinado à transcrição nas Folhas de Respostas, únicos documentos válidos para correções, que não serão substituídos devido a quaisquer erros ou danos causados pelo candidato.
- A saída da sala de provas pelo candidato só será permitida após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora, contado a partir do efetivo início das provas.
- Após entregar o caderno de provas, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo autorizada nem mesmo a utilização de banheiro e bebedouro.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar o caderno de provas e retirar-se do local, simultaneamente, após assinatura da ata de encerramento das provas.
- Confira seus dados pessoais na **Folha de Respostas da Prova Objetiva**, em especial seu nome e o número do documento de identificação, cadastrado no ato de inscrição.
- A **Folha de Resposta da Prova Discursiva** está codificada eletronicamente. Confira se o seu código é correspondente ao que está expresso na Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Marque as Folhas de Respostas somente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sob pena de impossibilidade de correções, processamento de resultados, atribuições de pontos ou anulações.
- Entregue ao aplicador as suas Folhas de Respostas e o rascunho da Prova Discursiva, imprescindivelmente, ao término de realização.
- Este caderno contém:
 - 50 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, DA PROVA OBJETIVA**, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Conhecimento didático-pedagógico, legislação e letramento digital: 20 questões (numeradas de 11 a 30);
 - Conhecimento sobre Contagem: 5 questões (numeradas de 31 a 35);
 - Conhecimento específico: 15 questões (numeradas de 36 a 50).Cada questão apresenta **4 alternativas, de (a) a (d)**. Faça uma leitura atenta e responda a cada uma das questões.
- 01 TEMA E/OU ENUNCIADO DA PROVA DISCURSIVA:**

O candidato deverá produzir um texto dissertativo-argumentativo, dentro da extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas, em língua portuguesa, sobre o tema e/ou enunciado indicado no caderno de prova.

O candidato não será avaliado por qualquer fragmento de texto que for escrito fora da Folha de Resposta da Prova Discursiva ou que ultrapassar a extensão máxima permitida, salvo casos alheios, analisados e autorizados pela Coordenação do Concurso.

O candidato receberá nota zero ou será eliminado nos casos em que a Folha de Resposta da Prova Discursiva:

 - estiver sem texto (em branco);
 - for escrita a lápis (em parte ou em sua totalidade), de forma ilegível e/ou incompreensível;
 - contiver qualquer tipo de texto, termo, marca e/ou sinal que identifique ou pressuponha identificação ou alguma forma de comunicação; ou
 - quando não for devolvida, juntamente com o rascunho da Prova Dissertativa.
- Não utilize a contracapa ou as margens como espaço para escrita. Os rascunhos são de preenchimento facultativo.
- O candidato poderá levar o Caderno de Provas e o rascunho do gabarito da prova objetiva somente após o período de sigilo. Não é permitido levar o rascunho da Prova Discursiva (última folha do Caderno de Provas), que deverá ser destacado e entregue ao fiscal de sala.
- Agora, confira o seu caderno de provas e solicite ao aplicador as providências cabíveis, impreterivelmente, **durante os primeiros 10 (dez) minutos** do início da prova, caso o caderno esteja:
 - divergente do cargo/da área/da função de sua inscrição; e/ou
 - incompleto em relação à distribuição de questões e composição de provas; e/ou
 - com algum defeito que impossibilite a conclusão das provas. Boa Prova!

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:

concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia este texto.

Diversidade

Ensinar a importância do respeito à diversidade é fundamental em um ambiente escolar. É importante deixar claro desde os primeiros anos escolares que todos são diferentes.

Ensinar a importância do respeito que se deve ter com as diferenças dos colegas no ambiente escolar é de fundamental importância, esse ensino deve ser aplicado desde os primeiros anos de escolaridade.

Em primeiro lugar, convém explicar a complexibilidade do termo preconceito, considerado como um ato pensado, elaborado e praticado não só pelos adultos, mas também no meio infantil, visto que nem mesmo as crianças estão excluídas das inúmeras formas de discriminação.

Sendo assim, é de extrema importância que seja eliminado o preconceito desde os primeiros anos da Educação Infantil.

É fundamental que, desde o início, a hipocrisia seja deixada de lado na afirmação de que todos somos iguais, mesmo porque se todos realmente fossem iguais não haveria preconceito. É a partir das diferenças que surgem os preconceitos.

É notório que muitas escolas são reprodutoras da própria discriminação e que não desenvolvem, nem sequer tem interesse em buscar, propostas pedagógicas para se contrapor em relação às questões apresentadas.

O ideal é que o educador, antes de trabalhar o assunto em questão na sua sala de aula, deixe bem claro para o seu alunado três conceitos fundamentais, são eles:

- Preconceito: julgamento ou ideia preconcebida, a respeito de uma pessoa ou de um povo.

- Discriminação: quando os preconceitos são exteriorizados em atitudes ou ações que invadem os direitos das pessoas, utilizando como referência critérios injustos (idade, religião, sexo, raça etc.)
- Racismo: superioridade de certa raça humana em relação às demais, características intelectuais ou morais por se considerar superior a alguém.

O ideal é que todo educador tenha em mente a importância de propiciar ao seu aluno um ambiente que priorize e estimule o respeito à diversidade, ajudando a formar cidadãos mais educados e respeitosos que se preocupam com os outros, possuindo o espírito de coletividade.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao/diversidade.htm>. Acesso em 28 dez. 2023. Adaptado.

Avalie as afirmações sobre o texto acima.

- I - O trabalho escolar com a diversidade deve se restringir aos anos finais da Educação Básica.
- II - Todos somos iguais e a eliminação das diferenças impede a existência de situações de preconceito.
- III - Propostas pedagógicas são, geralmente, ineficazes no combate à discriminação.
- IV - Os conceitos de preconceito, discriminação e racismo precisam ser elucidados e trabalhados no ambiente escolar.
- V - A escola deve trabalhar o respeito à diversidade para formar pessoas cidadãs, educadas e respeitosas, com espírito de coletividade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e V.
- c) IV e V.
- d) III e IV.

QUESTÃO 02

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - É importante homogeneizar e minimizar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.)

PORQUE

II - essa ação coopera para a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da substituição de variedades linguísticas de prestígio por variedades estigmatizadas, e desestimula o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 03

Entende-se por linguagem qualquer sistema de signos simbólicos empregados na intercomunicação social para expressar e comunicar ideias e sentimentos, isto é, conteúdos da consciência.

Avalie o que se afirma sobre a linguagem.

I - Os atos linguísticos se realizam de forma idêntica de falante para falante de uma mesma comunidade linguística.

II - A linguagem, como atividade humana universal do falar, realiza-se individualmente e de forma independente das tradições de comunidades históricas.

III - A linguagem humana articulada se realiza de maneira concreta por meio de formas específicas chamadas atos linguísticos, que se organizam em sistemas de isoglossas denominados tradicionalmente línguas.

IV - Somente de modo ideal se pensa em linguagem como um só sistema de signos; na realidade, há na linguagem diversos sistemas de signos – isto é, de línguas –, diversidade que varia entre países, entre comunidades sociais ou outros grupos de falantes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 04

A palavra crase vem do grego "krâsis" que quer dizer fusão, mistura. É uma figura de gramática que consiste na fusão de dois sons iguais. É a contração da preposição "a" com outro "a" ou com "o".

Com relação ao uso da crase, complete as lacunas das afirmações a seguir, com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra indicada pode aparecer uma ou várias vezes ou não aparecer.

Fomos juntos _____ i _____ sítio. O dono do sítio entregou _____ ii _____ chaves _____ iii _____ pessoa que pagou o aluguel. Chegamos _____ iv _____ 8h e abrir _____ v _____ porta foi muito fácil. Aproveitar _____ vi _____ fim de semana era o nosso objetivo.

PALAVRAS

aquele – àquele – a – à – as – às.

A sequência que preenche corretamente as lacunas das afirmações é:

- a) i: aquele / ii: às / iii: a / iv: as / v: à / vi: àquele
- b) i: àquele / ii: as / iii: à / iv: às / v: a / vi: aquele
- c) i: àquele / ii: as / iii: à / iv: as / v: a / vi: aquele
- d) i: aquele / ii: as / iii: a / iv: às / v: a / vi: àquele

QUESTÃO 05

Considerando-se as alterações introduzidas pelo novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa pelos países lusófonos, avalie as afirmações a seguir.

- I - O novo sistema suprimiu o acento circunflexo no hiato oo: voo, voos, enjoo, zoo, abençoos, amontoo etc.
- II - O objetivo precípuo desse novo Acordo foi somente a simplificação e não a unificação da língua portuguesa falada na comunidade lusófona.
- III - O novo Acordo Ortográfico aboliu o trema em todas as palavras portuguesas. Embora bem-vinda, sua ausência pode gerar dúvidas acerca da pronúncia correta de palavras como quinquênio, ubiquidade, equidistante etc.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

QUESTÃO 06

Associe corretamente os conceitos gerais à sua respectiva definição, apontados por Celso Cunha e Lindley Cintra na *Nova gramática do português contemporâneo* (2010).

CONCEITOS

- 1 - Linguagem
- 2 - Língua
- 3 - Discurso
- 4 - Dialeto
- 5 - Discurso direto
- 6 - Discurso indireto
- 7 - Discurso indireto livre

DEFINIÇÕES

- () É a língua no ato, na execução individual.
- () É a forma característica que uma língua assume regionalmente.
- () É um sistema de sinais que serve de meio de comunicação entre os indivíduos.
- () É a forma de expressão em que o personagem é chamado a apresentar as suas próprias palavras.
- () É um sistema gramatical pertencente a um grupo de indivíduos; expressão da consciência de uma coletividade.
- () É a forma de expressão que aproxima narrador e personagem, dando-nos a impressão de que passam a falar em uníssono.
- () É a forma de expressão que pressupõe um tipo de relato de caráter predominantemente informativo e intelectual, no qual o narrador subordina a si como personagem.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 4, 3, 2, 7, 6, 5.
- b) 3, 4, 1, 5, 2, 7, 6.
- c) 1, 5, 3, 6, 4, 7, 2.
- d) 3, 2, 1, 5, 4, 6, 7.

**LEIA ESTE TEXTO PARA RESPONDER ÀS
QUESTÕES 07 E 08.**

O tronco fora bom. Mas dera aqueles azedos e infelizes frutos, sem capacidade sequer para uma boa alegria. Como pudera ela dar à luz aqueles seres risonhos, fracos, sem austeridade? O rancor roncava no seu peito vazio. **Uns comunistas, era o que eram; uns comunistas.** Olhou-os com sua cólera de velha. Pareciam ratos se acotovelando, a sua família. (Clarice, L. *Laços de família*; contos. Rio de Janeiro Editora do Autor, 1965, p. 56.)

QUESTÃO 07

Considerando-se o texto *Laços de família*, associe corretamente a palavra, no contexto em que foi empregada no texto, à sua respectiva classe.

PALAVRAS

- 1 - Fora
- 2 - Rancor
- 3 - Vazio
- 4 - Os
- 5 - Seu

CLASSES DE PALAVRAS

- () Verbo.
- () Adjetivo.
- () Substantivo.
- () Pronome possessivo.
- () Pronome pessoal oblíquo átono.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 3, 1, 2, 5, 4.
- b) 2, 3, 1, 4, 5.
- c) 3, 2, 5, 1, 4.
- d) 1, 3, 2, 5, 4.

QUESTÃO 08

Com respaldo na conceituação, segundo a qual a formação de palavras é o conjunto de processos morfosintáticos que permitem a criação de unidades novas com base em morfemas lexicais, independentemente de pertencer à área da morfologia ou da sintaxe, avalie as afirmações a seguir.

I - As onomatopeias são palavras imitativas, isto é, palavras que procuram reproduzir aproximadamente certos sons ou ruídos.

II - Tanto os sufixos como os prefixos formam novas palavras que conservam de regra uma relação de sentido com o radical derivante.

III - Na composição de palavras por justaposição os elementos se juntam num só vocábulo gráfico, ao passo que na composição por aglutinação os elementos vêm em geral ligados por hífen.

IV - As palavras podem mudar de classe gramatical sem sofrer modificação na forma. Basta, por exemplo, antepor-se o artigo a qualquer vocábulo da língua para que ele se torne um substantivo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 09

Domingos Paschoal Cegalla, em *Novíssima gramática da língua portuguesa* (2020), afirma que é tríplice a finalidade dos sinais de pontuação: assinalar as pausas e as inflexões da voz (a entoação) na leitura; separar palavras, expressões e orações que devem ser destacadas; e esclarecer o sentido da frase, afastando qualquer ambiguidade.

A esse respeito, avalie o emprego da vírgula nas sentenças a seguir.

I - Olha Roque você vai me dar, um remédio.

II - A terra, o mar, o céu, tudo apregoa a glória de Deus.

III - Atletas de várias nacionalidades, participarão da grande maratona.

IV - Segundo afirmam, há no mundo 396.000 espécies vivas de animais.

Está correto **apenas** o que se indica em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 10

O período é um enunciado com sentido completo construído por uma ou mais orações. Ele pode ser simples ou composto.

Considerando-se o enunciado e, ainda, a classificação dos períodos em simples ou em composto, associe corretamente a classificação do período a seus respectivos exemplos.

CLASSIFICAÇÕES DOS PERÍODOS

1 - Simples

2 - Composto

EXEMPLOS

- () O dia de hoje está muito agradável!
- () Dormiu, passeou, leu e assistiu a muitos filmes nas férias.
- () Decidiremos quando nos encontrarmos.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 1.
- b) 1, 2, 2.
- c) 2, 1, 2.
- d) 2, 1, 1.

CONHECIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO, LEGISLAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL

QUESTÃO 11

Segundo Arroyo (2011), as relações entre os docentes e os ordenamentos curriculares se contrapõem em duas tendências.

É correto afirmar que as tendências indicadas por esse autor correspondem a uma em que

- a) docentes da Educação Básica se tornaram mais autônomos, mais criativos, menos aulistas e menos conteudistas; e a outra em que as diretrizes e normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares tendem a manter sua tradicional rigidez, normalização, segmentação, sequenciação e avaliação.
- b) docentes da Educação Básica se tornaram mais aulistas e conteudistas; e a outra em que as diretrizes e normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares tendem a se consolidar cada vez mais como flexíveis e libertadoras.

- c) docentes da Educação Básica se tornaram menos autônomos e dialógicos; e a outra em que as diretrizes e normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares tendem a se consolidar cada vez mais como críticas e libertadoras.
- d) as diretrizes e normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares subvertem a sua tradicional rigidez, normalização, segmentação, sequenciação e avaliação; e a outra em que docentes da Educação Básica se tornaram mais autônomos, mais criativos, menos aulistas e menos conteudistas; as diretrizes e as normas, os ordenamentos e as lógicas curriculares tendem a manter sua tradicional rigidez, normalização, segmentação, sequenciação e avaliação.

QUESTÃO 12

“[...] com a história da educação construímos interpretações sobre as maneiras pelas quais os povos transmitem sua cultura e criam as instituições escolares e as teorias que as orientam”

Aranha, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil**. 3 ed. São Paulo: Editora Moderna, 2006.

Para Aranha (2006), é correto afirmar que é indispensável o educador consciente e crítico compreender as

- a) descontinuidades e rupturas da sua atuação tendo como referentes os seus antecessores, a fim de agir de maneira intencional e não meramente intuitiva e casuística.
- b) continuidades e convergências da sua atuação tendo como referentes os seus antecessores, a fim de agir de maneira intencional e não meramente intuitiva e casuística.
- c) continuidades e rupturas da sua atuação tendo como referentes os seus antecessores, a fim de agir de maneira intencional, mais intuitiva e casuística.
- d) continuidades e rupturas da sua atuação tendo como referentes os seus antecessores, a fim de agir de maneira intencional e não meramente intuitiva e casuística.

QUESTÃO 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo e tem como um dos seus marcos legais o Plano Nacional de Educação (PNE), o qual foi aprovado pela Lei nº 13.005/2014. Das vinte metas estabelecidas no PNE, uma delas é explicitamente mencionada pela BNCC.

É correto afirmar que essa meta é a de número

- a) 1 - universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.
- b) 7 - fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir médias nacionais para o Ideb.
- c) 9 - elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- d) 10 - oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

QUESTÃO 14

Em 1996 foi promulgada a Lei nº 9.394, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Ainda em vigor, essa Lei disciplina a educação escolar vinculando-a ao mundo do trabalho e à prática social.

Avalie o que se afirma sobre a organização da educação nacional em relação à incumbência dos municípios preconizada nessa legislação.

- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- II - Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- III - Instituir, na forma da Lei de que trata o art. 14, conselhos escolares e fóruns dos conselhos escolares.
- IV - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 15

A Resolução nº. 1, de 17 de junho de 2004, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Sobre essas DCN, segundo a mencionada Lei, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros.
- b) a Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e a produção de conhecimentos.
- c) as instituições de ensino da Educação Básica criam disciplinas para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- d) a Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores.

QUESTÃO 16

“Onde surgem interesses desiguais e, depois, antagônicos, o processo educativo, que era unitário, torna-se partido, depois, imposto” (Brandão, 2007, p. 47).

A esse respeito, é correto afirmar que a divisão e a imposição do processo educativo, segundo Brandão (2007), ilustram que há

- a) processos educativos plurais e isonômicos.
- b) interesses divergentes sobre a educação.
- c) finalidades não ideológicas para a educação.
- d) objetivos nobres para a educação.

QUESTÃO 17

A Portaria SEDUC nº 48, de 21 de dezembro de 2017, dispõe sobre a organização e o funcionamento da Rede de Educação de Contagem e dá outras providências.

Sobre a Educação Infantil, segundo o mencionado documento, é correto afirmar que ela é a primeira etapa da Educação Básica e está pautada na indissociabilidade entre

- a) cuidar / ensinar / brincar.
- b) cuidar / educar / brincar.
- c) distrair / ensinar / brincar.
- d) tutelar / educar / brincar.

QUESTÃO 18

É correto afirmar que as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (2013) consideram que a proposta educativa da escola de tempo integral poderá contribuir significativamente para a

- a) melhoria da qualidade da educação e do rendimento escolar.
- b) diminuição das desigualdades de ensino e de aprendizagem.
- c) redução dos índices de repetência e de evasão escolar.
- d) elevação das taxas de matrícula e do desempenho escolar.

QUESTÃO 19

O documento orientador para o planejamento de atividades remotas “Trilha do Saber”, elaborado pela Prefeitura de Contagem - MG, por meio da Secretaria Municipal de Educação (Seduc), segundo o seu sumário, é estruturado em introdução, considerações finais, referências e em 5 (cinco) partes.

Associe corretamente a parte, conforme aparece nesse documento, à sua respectiva descrição.

PARTES

- 1 - Parte 1
- 2 - Parte 2
- 3 - Parte 3
- 4 - Parte 4
- 5 - Parte 5

DESCRIÇÕES

- () Orientações para o planejamento de atividades remotas.
- () Marcos legais para o ensino remoto, concepção da política educacional e proposta curricular.
- () Propostas de sequências didáticas por etapas e modalidades da Educação Básica.
- () Sequências didáticas, estratégias educativas e orientações referentes às atividades impressas.
- () Educação inclusiva, programa de biblioteca e leitura “contagem das letras”, centro de memória do educador.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 5, 2, 4.
- b) 1, 2, 3, 4, 5.
- c) 2, 1, 4, 3, 5.
- d) 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 20

“A ideia de uma sociedade inclusiva se fundamenta numa filosofia que reconhece e valoriza a diversidade, como característica inerente à constituição de qualquer sociedade” (Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Educação inclusiva: a fundamentação filosófica. Brasília: Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, 2004).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta como princípios do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade (2004).

- () Identidade pessoal e social e construção da igualdade na diversidade.
- () Escola inclusiva enquanto espaço de construção de cidadania.
- () Exercício da cidadania e promoção da paz.
- () Proteção e capacitismo como primados da inclusão.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, V, F.

QUESTÃO 21

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - O processo de ensino e de aprendizagem das práticas de leitura e escrita, na atualidade, precisa considerar a variedade dos modos de comunicação existentes.

POR ISSO,

II - o professor, além de ensinar as habilidades técnicas para os usos dos diferentes meios de comunicação, deve também mediar o meta-conhecimento, necessário à compreensão integrada e significativa das diferentes mídias e seu funcionamento.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) as duas são verdadeiras, mas a segunda não se relaciona com a primeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 22

“Nos anos 1980, os limites do ensino e da aprendizagem da língua escrita se ampliam: em decorrência do desenvolvimento social, cultural, econômico, político em nosso país durante o século XX, ganham cada vez maior visibilidade as muitas e variadas demandas de leitura e de escrita nas práticas sociais e profissionais, gerando a necessidade de mais avançadas e diferenciadas habilidades de leitura e de escrita, o que exigiu, conseqüentemente, reformulação de objetivos e introdução de novas práticas no ensino da língua escrita na escola, de que é exemplo a grande ênfase que se passa a atribuir ao desenvolvimento de habilidades de compreensão leitora e de produção de textos de uma gama ampla e variada de gêneros textuais e de usos sociais da língua escrita”.

Frade, Isabel C. A. S.; Val, Maria G. C.; Bregunci, Maria G. C. (Orgs.). *Glossário Ceale* Termos de Alfabetização, Leitura e Escrita para Educadores*. Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - Ceale. Faculdade de Educação da UFMG. Belo Horizonte: 2014

A esse respeito, associe corretamente a palavra ao seu respectivo significado.

PALAVRAS

- 1 - Alfabetização
- 2 - Letramento
- 3 - Letramento digital
- 4 - Multimodalidade

SIGNIFICADOS

- () Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de forma adequada, eficiente e situada.
- () Práticas sociais de leitura e produção de textos em ambientes digitais.
- () Processo de aprendizagem de um sistema notacional e representativo.
- () Variedade dos modos de comunicação existentes em relação às habilidades de leitura e escrita.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 1, 2, 3, 4.
- d) 4, 1, 2, 3.

QUESTÃO 23

“Uma gestão democrática pressupõe a escuta e a participação de toda a comunidade escolar para realização dos projetos coletivos, elaboração ou reelaboração do Projeto Político-Pedagógico e avaliação dos processos vivenciados na instituição escolar” (Contagem. Secretaria Municipal de Educação. *A Política da Educação Infantil em Contagem*, 2020).

Nesse sentido, é correto afirmar que a mencionada participação se dará mediante caixa de sugestões,

- a) enquête escrita, entrevistas, questionários, seminários, reuniões, jornal, jornal mural, dentre outros.
- b) whatsapp, entrevistas, questionários, seminários, reuniões, jornal, jornal mural, dentre outros.
- c) e-mail, entrevistas, questionários, debates, reuniões, jornal, jornal mural, dentre outros.
- d) blog, entrevistas, questionários, seminários, reuniões, jornal, jornal mural, dentre outros.

QUESTÃO 24

Paulo Freire (1989, p. 15) afirma que “a compreensão crítica da alfabetização, que envolve a compreensão igualmente crítica da leitura, demanda a compreensão crítica da

- a) biblioteca.”
- b) educação.”
- c) escola.”
- d) sociedade.”

QUESTÃO 25

Segundo Libâneo (1992), é correto afirmar que as tendências pedagógicas são classificadas em liberais e

- a) progressistas.
- b) neutras.
- c) racionais.
- d) comportamentalistas.

QUESTÃO 26

De acordo com a classificação dos dois grupos - liberal e progressista - de tendências pedagógicas apresentados por José Carlos Libâneo (1992), associe corretamente a tendência à sua respectiva característica.

TENDÊNCIAS

- 1 - Renovada progressista
- 2 - Renovada não-diretiva
- 3 - Libertária
- 4 - Crítico-social dos conteúdos

CARACTERÍSTICAS

- () Também conhecida como pragmática.
- () Orientada para o desenvolvimento pessoal.
- () Recusa qualquer forma de poder ou autoridade.
- () Busca a união entre a teoria e a prática.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 4, 2.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 2, 1, 4, 3.
- d) 4, 2, 3, 1.

QUESTÃO 27

Segundo Nogueira (1998), a nova realidade social é fruto imediato de duas transformações.

Quais são elas?

- a) Mudanças ideológicas no âmbito da sociedade / modificações no modelo de gestão escolar.
- b) Mudanças políticas no âmbito da família / modificações do sistema de educação.
- c) Mudanças no âmbito da família / modificações das instituições de ensino.
- d) Mudanças na neutralidade escolar / modificações no processo de aprendizagem.

QUESTÃO 28

Para Cury (2008), a construção de um sistema nacional de educação esbarra em grandes desafios.

O desafio maior que se apresenta ao sistema único de educação, segundo o autor, é o horizonte da

- a) diversidade.
- b) igualdade.
- c) singularidade.
- d) pluralidade.

QUESTÃO 29

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a Lei nº 4.203, de 18 de dezembro de 2008, que institui e organiza o Sistema Municipal de Ensino de Contagem - MG, e dá outras providências.

- () O Plano Municipal de Educação será elaborado de forma participativa.
- () Os estudantes, seus pais ou responsáveis, e os trabalhadores em educação em exercício na unidade escolar integram a comunidade escolar.
- () O Conselho Municipal de Educação compõe-se de 32 (trinta e dois) membros.
- () A função de conselheiro do Conselho Municipal de Educação será simbolicamente remunerada.
- () A educação escolar municipal abrange as seguintes etapas da Educação Básica: creche, Educação Infantil e Ensino Fundamental.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) F, F, V, F, V.
- d) F, V, V, V, V.

QUESTÃO 30

“Desde que o Instituto Rodrigo Mendes aprofundou seus esforços no campo da pesquisa e da produção de conhecimento sobre educação inclusiva, cinco princípios têm sido adotados para a identificação e investigação de práticas exemplares, para a estruturação de conteúdos formativos e para o desenvolvimento de ações de advocacy” (Mendes, 2020, p. 36).

A esse respeito, avalie as afirmações sobre os sugeridos princípios.

- I - Toda pessoa tem o direito de acesso à educação de qualidade.
- II - Toda criança aprende.
- III - O processo de aprendizagem de cada criança é plural.
- IV - O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
- V - A educação inclusiva diz respeito a todos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III, IV e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) I, II, IV e V.

CONHECIMENTOS SOBRE CONTAGEM

QUESTÃO 31

Acerca da história e da geografia do município de Contagem, avalie o que se afirma.

I - Contagem, uma das principais cidades de Minas, conquistou ao longo de sua trajetória uma identidade peculiar, que mescla tradição e modernidade, memória e desenvolvimento; de sua origem agropastoril e de ponto de registro de mercadorias valiosas, a cidade passou a sediar, nos anos de 1940, o maior complexo industrial do Estado.

II - Durante duzentos anos, de 1701 a 1901, Contagem esteve ligada a Sabará. Em 1901, por questões políticas, foi vinculada a Santa Quitéria, atual Esmeraldas; tal ato se deu pelo fato de Contagem ter se recusado a apoiar a República, numa atitude de rebeldia.

III - A vegetação predominante no município de Contagem é a de floresta tropical úmida, cercada por tre-

chos de mata atlântica.

IV - O município de Contagem está situado na grande bacia do Rio São Francisco, formada por dois dos seus afluentes: Rio Paraopeba e Rio das Velhas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) III e IV.
- c) I.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 32

Com relação à Lei Orgânica do Município de Contagem, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é obrigatório o Ensino Religioso confessional nas escolas públicas municipais, com matrícula sendo efetivada em todos os turnos para os Ensinos Fundamental e Médio.
- b) a educação, direito de todos, dever do Poder Público e da Família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento do cidadão, tornando-o capaz de refletir criticamente sobre a realidade e qualificando-o para o trabalho.
- c) o dever do Município para com a educação será concretizado mediante a garantia, dentre outros, de atendimento à criança nas creches e pré-escola e no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) as escolas da rede pública municipal desenvolverão programas especiais de educação ambiental, para o trânsito, e de atividades cívicas.

QUESTÃO 33

Sobre a educação, a cultura e a sociedade de Contagem, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() O Programa de Biblioteca e Leitura – Contagem das Letras é uma iniciativa da Secretaria Municipal de Tecnologia da Informação com vistas a instituir a política de inclusão digital e a distribuição de livros pela Internet.

() A Secretaria Municipal de Educação e Cultura e a FUNEC deverão assegurar uma equipe mínima nas escolas no período de férias escolares e no recesso escolar, para garantir o funcionamento necessário e a manutenção das unidades de ensino, compostas por servidores do quadro administrativo e zeladoria.

() O Programa Saúde na Escola é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania. A articulação entre Escola e Rede Básica de Saúde é a base do Programa Saúde na Escola.

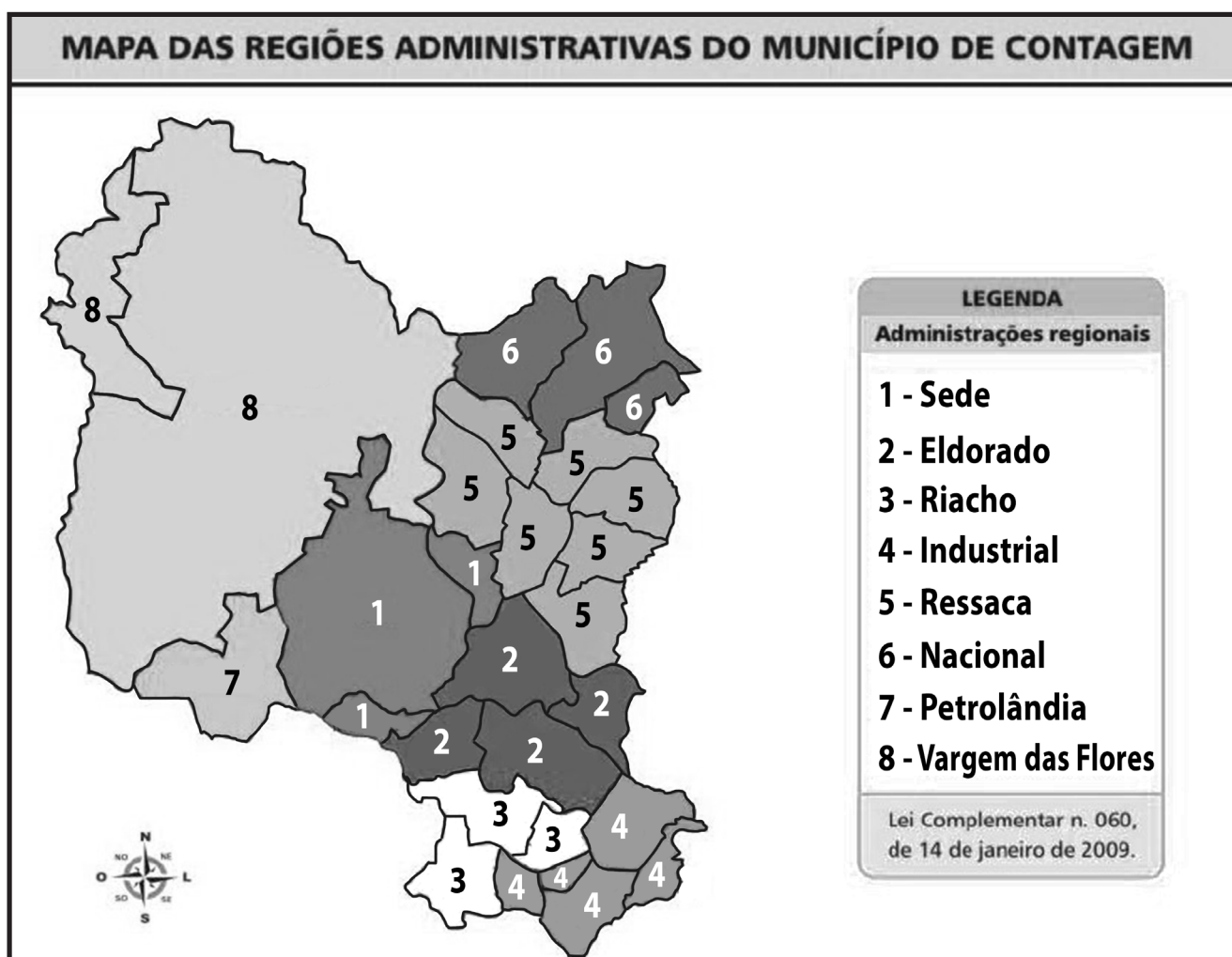
() O Programa “Escola Viva”, do município de Contagem, é um amplo programa educacional que propõe atender estudantes da Rede Municipal de Ensino com atividades pautadas por uma educação integral, integrada e tecnológica.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, V, V.
- d) F, V, F, F.

QUESTÃO 34

Observe o mapa.



Fonte: CONTAGEM. Secretaria de Educação e Cultura de Contagem. Atlas escolar: histórico, geográfico e cultural. Contagem /MG: 2009. Adaptado.

Qual é a importância da divisão regional apresentada no mapa?

- a) As regionais são delimitações socioespaciais, a partir da separação de bairros com as mesmas características de ocupação e econômicas.
- b) As regiões administrativas de Contagem estão diretamente associadas às áreas de preservação ambiental e de corpos hídricos, as quais foram mantidas de forma permanente até os dias atuais.
- c) A divisão em regionais contribui para a descentralização da gestão do território, permitindo melhor elencar ações e emprego de recursos públicos, além da melhor compreensão do espaço em prol do planejamento urbano.
- d) O município de Contagem teve seu território dividido em regiões por causa da ocupação irregular pré-existente, sendo reunificado após o processo de industrialização.

QUESTÃO 35

TEXTO I

“Após a implantação da Cidade Industrial, Contagem pôde distinguir duas fases de desenvolvimento. Na primeira fase, a atividade concentrou-se nas imediações do Distrito, verificando-se ramos tradicionais da indústria, como metalurgia, indústria mecânica e exploração de minerais não metálicos. A partir de 1968, com a criação do “CINCO” – Centro Industrial de Contagem, houve uma diversificação da estrutura industrial, instalando-se indústrias de bens de capital e de consumo duráveis.”

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM – MG. “Atlas escolar, histórico, geográfico e cultural do Município de Contagem, Minas Gerais.” Contagem MG: Prefeitura Municipal de Contagem/Acervo Cultural Brasileiro Ltda., 2009, p. 27.

TEXTO II

“Depois de um processo de mais de dois anos de debates democráticos, desenvolvimento com participação popular e tramitação de projeto, o novo Plano Diretor já é uma realidade em Contagem. Foi publicada, na edição da última sexta-feira (29/09) do Diário Oficial de Contagem, a Lei Complementar 362, de 28 de setembro de 2023, que trata desse instrumento de planejamento urbano.”

Perché, Leandro. “Novo Plano Diretor já é Lei em Contagem”. Câmara Municipal de Contagem, 3 out. 2023. Disponível em < <http://www.cmc.mg.gov.br/?p=23985> > Acesso em 15 jan. 2024.

É correto afirmar que a comparação entre os textos I e II indica um processo histórico de transformação do Município de Contagem, marcado pela

- a) expansão de áreas rurais e pela diminuição de empregos no setor de serviços.
- b) ocupação de reservas ambientais e pela priorização da atividade manufatureira.
- c) intensificação da urbanização e pela necessidade de regulação do desenvolvimento.
- d) legalização do soterramento de nascentes e pela mobilidade de instalações de empresas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

Em julho de 2024 a Lei Federal nº 8.069 completa 24 anos. Esta Lei estabelece um conjunto de normas e o ordenamento jurídico no que se refere à Criança e ao Adolescente como sujeitos de direitos. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela pessoa entre doze e dezoito anos de idade.

Com base no exposto, é correto afirmar que essa Lei dispõe sobre

- a) a Política Nacional de Direitos das Crianças e dos Adolescentes.
- b) o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- c) as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- d) a Constituição Federal e a garantia dos direitos das Crianças e dos Adolescentes.

QUESTÃO 37

Complete as lacunas do texto a seguir com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da _____ i _____, da _____ ii _____, da _____ iii _____ em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

PALAVRAS:

família – comunidade – sociedade – igreja – escola – educação religião.

A sequência que completa corretamente as lacunas do texto é:

- a) i: família / ii: comunidade / iii: sociedade
- b) i: comunidade / ii: igreja / iii: escola
- c) i: família / ii: educação / iii: religião
- d) i: família / ii: comunidade / iii: escola

QUESTÃO 38

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que foi criado a partir Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, com o objetivo de definir o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

A sequência que apresenta **apenas** modalidades da Educação Básica está indicada corretamente em

- a) Educação Infantil / Ensino Fundamental / Ensino Médio.
- b) Educação Quilombola / Educação do Campo / Ensino Fundamental.
- c) Educação Indígena / Educação Especial / Educação Quilombola.
- d) Educação Infantil / Ensino Fundamental / Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 39

Segundo as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades da educação. O objetivo dessa política é assegurar a inclusão escolar de alunos público-alvo da Educação Especial e sua efetiva participação no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

Segundo a Política Nacional de Educação Especial, é correto afirmar que os alunos, público-alvo da Educação Especial, são aqueles

- a) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- b) quilombolas, indígenas, ribeirinhas e com deficiência.
- c) das comunidades rurais, ribeirinhas, com altas habilidades e transtornos globais do desenvolvimento.
- d) com todo tipo de deficiência, quilombolas e com altas habilidades/superdotação.

QUESTÃO 40

Avalie o que, segundo Cury (2015), são causas da indisciplina.

- I - Falta de interesse nas aulas.
- II - Dificuldade de dosar as ações contra a indisciplina.
- III - Violência gerada por violência sofrida.
- IV - Traumas da infância.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 41

Cury (2015) afirma que a falta de interesse nas aulas é uma das principais dificuldades da educação escolar, pois muito alunos comparecem às aulas apenas por obrigação, não se envolvem nas atividades propostas pelos docentes e se comportam de forma apática.

Nesse sentido, é correto afirmar que justifica o desinteresse dos estudantes o fato de

- a) não perceberem a utilidade dos conteúdos apresentados.
- b) os combinados das aulas serem respeitados.
- c) xingamentos e agressões entre colegas serem percebidos em sala.
- d) casos de violência ou *bullying* ocorrerem na escola.

QUESTÃO 42

Complete corretamente as lacunas a seguir com as palavras indicadas. Atenção, cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem _____ i _____, _____ ii _____ ou _____ iii _____ como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

PALAVRAS:

disciplina - interesse – castigo - punição - tratamento cruel – degradante – *bullying* - opressão.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) i: disciplina / ii: interesse / iii: castigo
- b) i: punição / ii: castigo / iii: disciplina
- c) i: castigo / ii: tratamento cruel / iii: degradante
- d) i: *bullying* / ii: opressão / iii: castigo

QUESTÃO 43

Em 2010, o MEC define que a Educação Inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento, segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças.

Avalie as afirmações sobre Educação Inclusiva.

- I - As práticas inclusivas oferecem ações pedagógicas diferentes aos alunos deficientes.
- II - Propõe um ensino diferente para todos, em que os alunos tenham condições de aprender, segundo suas próprias capacidades, sem discriminações e adaptações.
- III - São atendidos, nas salas de recursos multifuncionais, alunos com deficiência, alunos com transtornos globais do desenvolvimento, alunos com altas habilidades/superdotação.
- IV - Alunos público-alvo da Educação Especial devem ser submetidos a salas e práticas pedagógicas separadas dos demais estudantes

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) II e III.

QUESTÃO 44

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê em seu Art. 98 que as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados.

Informe se é verdadeira (V) ou falsa (F) a situação em que as medidas de proteção devem ser aplicadas, segundo o ECA.

- () Ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- () Falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- () Omissão da instituição de ensino.
- () Em razão da conduta da criança ou do adolescente.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, F.

QUESTÃO 45

Sabe-se que a disciplina pode ser autoritária ou espontaneísta. O desafio para a escola é concretizar a superação de ambas.

É correto afirmar que o objetivo desta superação é conseguir a conscientização dos sujeitos participantes do processo educativo e, dessa forma, promover as necessárias condições para

- a) o trabalho coletivo em sala de aula e na escola.
- b) a organização do espaço escolar.
- c) o provimento da obediência na escola.
- d) a construção de uma nova disciplina.

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei nº 9.394/96, é correto afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições do(da)

- a) Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil; as instituições de Educação Infantil e os órgãos municipais de educação.
- b) Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil.
- c) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- d) Educação Infantil e os órgãos municipais de educação.

QUESTÃO 47

Com relação aos objetivos da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, complete corretamente as lacunas do texto a seguir com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo _____ i _____ a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, _____ ii _____ os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de Educação Especial desde a Educação Infantil até a Educação Superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o _____ iii _____ educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; _____ iv _____ da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

PALAVRAS:

assegurar – pedindo – atendimento – contribuição – permitir – acompanhamento – orientando – participação.

A sequência que completa corretamente as lacunas do texto é:

- a) i: assegurar / ii: pedindo / iii: atendimento / iv: contribuição
- b) i: permitir / ii: pedindo / iii: acompanhamento / iv: contribuição
- c) i: permitir / ii: orientando / iii: acompanhamento / iv: participação
- d) i: assegurar / ii: orientando / iii: atendimento / iv: participação

QUESTÃO 48

A Declaração de Salamanca ampliou o conceito de necessidades educacionais especiais, incluindo todas as crianças que não estejam conseguindo se beneficiar com a escola, seja por que motivo for.

Avalie o que se afirma sobre a Declaração de Salamanca.

- I - Oferece um ordenamento de ações que preconizam os encaminhamentos educativos com ênfase na Educação Inclusiva.
- II - O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças deveriam aprender juntas, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que possam ter.
- III - Trouxe o fortalecimento da Educação Especial na escola especializada, reafirmando e garantindo não apenas o acesso, mas a permanência do aluno nos diversos níveis, respeitando sua individualidade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

QUESTÃO 49

Considerando-se o PARECER CNE/CEB nº 3/2008 em seu Art. 3º, é correto afirmar que a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos

- a) em escolas próximas de sua da família do aluno.
- b) nas escolas com estrutura apropriada.
- c) nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças.
- d) em local amplo e seguro.

É correto afirmar que o Parecer CNE/CEB nº 3, aprovado em 18 de fevereiro de 2008, referente às orientações para o atendimento da Educação do Campo, argumenta que(,)

- a) os cinco anos iniciais do Ensino Fundamental não podem em hipótese nenhuma ser oferecidos em escolas nucleadas, com deslocamento intracampo dos alunos.
- b) em nenhuma hipótese, serão agrupadas em uma mesma turma crianças de Educação Infantil com crianças do Ensino Fundamental.
- c) excepcionalmente, crianças da Educação Infantil poderão frequentar a mesma turma de crianças do Ensino Fundamental, desde que passem por avaliações e estejam aptas.
- d) não cabe aos sistemas estaduais e municipais estabelecer o tempo máximo dos alunos em deslocamento a partir de suas realidades.

QUESTÃO 50

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

CONHECIMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO, LEGISLAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

CONHECIMENTO SOBRE CONTAGEM

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D
41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D

PROVA DISCURSIVA

TEXTO I

O que é a abordagem *skills-based*, e como ela pode abrir portas para a sua carreira

Nesse modelo, as competências individuais são mais valorizadas do que os requisitos tradicionais de um processo seletivo

O valor de uma pessoa talentosa não se resume aos diplomas ou aos anos de experiência que aparecem no seu currículo, mas, mesmo assim, essas qualificações formais costumam ser usadas em recrutamentos e outros processos corporativos. Só que o conceito de *skills-based* tem mudado esse cenário.

Para quem não sabe, esse termo pode ser traduzido para o português como “baseado em habilidades” e se refere a uma abordagem ou modelo que valoriza as competências individuais em vez daqueles requisitos tradicionais em um processo seletivo.

Só que isso significa uma mudança de chave para ambas as partes. Se, de um lado, as empresas precisam adequar seu processo seletivo olhando com mais atenção para as habilidades; do outro lado, as pessoas precisam aprender a se apresentar de outra forma.

É comum buscarmos oportunidades que se encaixem na nossa formação, que tenham a ver com as especializações que fizemos e com as experiências passadas. Não que isso não seja importante, mas a questão é que, no modelo *skills-based*, um dos maiores ativos de alguém é o conjunto de competências que ela leva para uma empresa. Isso inclui *skills* técnicas, sim, mas também comportamentais.

Disponível em: <https://vocesa.abril.com.br/coluna/sofia-esteves/o-que-e-a-abordagem-skills-based-e-como-ela-pode-abrir-portas-para-a-sua-carreira>. Acesso em: 6 abr. 2024. (Adaptado)

TEXTO II

Profissional do futuro

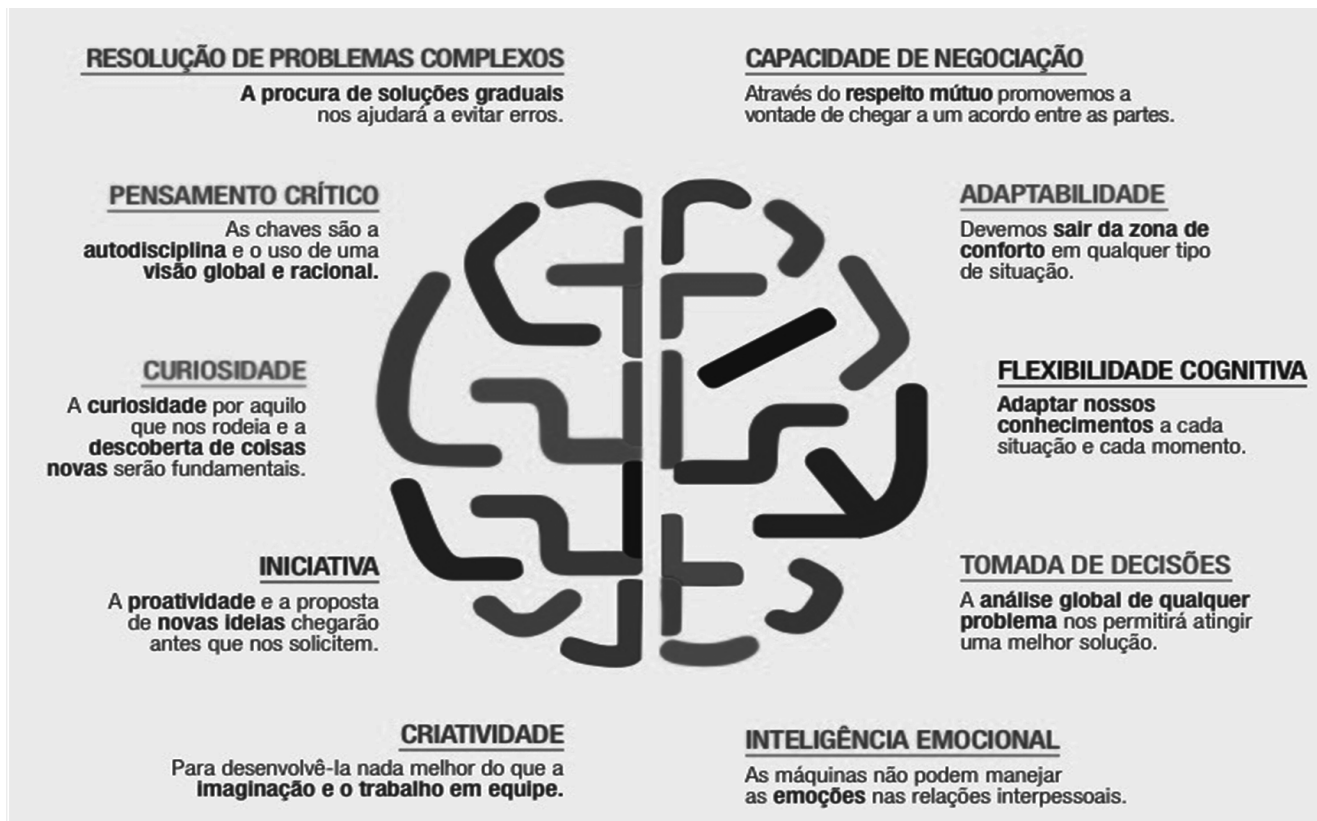
As inovações que os recursos tecnológicos oferecem estão transformando o mercado de trabalho, pois proporcionam mais produtividade e competitividade para as empresas. O profissional do futuro precisa de habilidade para lidar com essas ferramentas, além de outras características importantes para o ambiente empresarial.

As novas tecnologias disponíveis no mercado contribuem para a criação de diferentes tipos de empregos que não existiam no passado. Desse modo, novas habilidades e competências são exigidas dos profissionais, visto que os empreendimentos usam a gestão por competências para entenderem quais colaboradores são mais importantes.

Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/profissional-do-futuro/>. Acesso em: 6 abr. 2024. (Adaptado)

TEXTO III

As habilidades profissionais mais solicitadas para as profissões do futuro



Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/profissoes-do-futuro>. Acesso em: 6 abr. 2024. (Adaptado)

A partir dos textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, respondendo à seguinte indagação:

Qual é o perfil do profissional do século XXI?

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista, considerando, ainda, **NECESSARIAMENTE**, o que o mercado espera desse profissional.

RASCUNHO DA PROVA DISSERTATIVA

(Entrega obrigatória ao fiscal de sala, conforme item 9.2.2 do Edital)

1
5
10
15
20
25
30

RASCUNHO
PROVA DISSERTATIVA

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.